

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Kesimpulan dari penelitian ini adalah :

1. Tidak terdapat pengaruh penggunaan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) pada buku penerbit yang berbeda terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok ekosistem di kelas VII SMP N 1 Lembah Sorik Marapi, Kab. Madina Tahun Pembelajaran 2012/2013.
2. LKS dari penerbit buku yang paling efektif dalam mengajarkan materi pokok ekosistem di kelas VII SMP N 1 Lembah Sorik Marapi, Kab. Madina Tahun Pembelajaran 2012/2013 adalah penerbit buku Erlangga dengan nilai rata – rata hasil belajar sebesar 74,84 dengan standar deviasi sebesar 11,89 meskipun tidak terdapat pengaruh yang signifikan secara statistik.

#### **5.2. Saran**

Adapun saran dalam penelitian ini adalah :

1. Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai referensi dan sumber informasi bagi peneliti dan pembaca yang ingin mempersiapkan diri menjadi guru yang profesional.
2. Bagi guru di SMP Negeri 1 Lembah Sorik Marapi agar mencoba menerapkan media LKS dari penerbit buku Erlangga di dalam pembelajaran ekosistem dalam upaya peningkatan pencapaian hasil belajar siswa.
3. Kepada siswa diharapkan untuk lebih giat dan aktif dalam pembelajaran, tidak takut dan malu bertanya kepada guru dan mengulang – ulang pelajaran dirumah agar lebih memahami materi pelajaran IPA Terpadu.