

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian di atas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) pada materi Ekosistem di kelas X SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 yaitu, rata-rata nilai siswa sebesar 82,89 dengan Standart Deviasi (SD) = 8,28, ketuntasan individual siswa dengan daya serap $\geq 70\%$ diperoleh oleh 38 orang siswa, ketuntasan klasikal adalah sebesar 100% dengan kategori telah tuntas, penguasaan materi siswa (PMS) adalah sebesar 82,89% dalam kategori tinggi dan ketercapaian indikator siswa (TPK) sebanyak 7 indikator telah tercapai.
2. Hasil Belajar siswa dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) pada materi Ekosistem di kelas X SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 yaitu, rata-rata nilai siswa sebesar 78,84 dengan Standart Deviasi (SD) = 7,06, ketuntasan individual siswa dengan daya serap $\geq 70\%$ diperoleh oleh 38 orang siswa, ketuntasan klasikal adalah sebesar 100% dengan kategori telah tuntas, penguasaan materi siswa (PMS) adalah sebesar 78,85% dalam kategori sedang dan ketercapaian indikator siswa (TPK) sebanyak 6 indikator telah tercapai.
3. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dengan *Numbered Head Together* (NHT) pada materi Ekosistem di kelas X SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

5.2. Saran

Beberapa saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian diketahui bahwa penggunaan model pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa jika dibandingkan dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT).
2. Kepada guru – guru Biologi dapat menggunakan model pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) saat melakukan pembelajaran di sekolah sesuai dengan materi pembelajaran yang tepat guna pencapaian hasil belajar yang maksimal.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan referensi bagi peneliti-peneliti berikutnya serta dapat dijadikan sumber informasi yang memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi para guru dan siswa di SMA Negeri 8 Medam khususnya dikelas X.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu sumber informasi dalam pengaplikasian penggunaan model pembelajaran Kooperatif khususnya *Think-Pair-Share* (TPS) dan *Numbered Head Together* (NHT) dalam pembelajaran biologi.