

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS DENGAN
NHT PADA MATERI EKOSISTEM DI KELAS X
SMA NEGERI 8 MEDAN T.P 2012/2013**

Ika Sri Astuti (409141040)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara model pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) dengan *Numbered Head Together* (NHT) pada materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 8 Medan tahun pembelajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 8 Medan yang berjumlah 309 siswa dan sampel diambil secara purposive sampling (sampel bertujuan). Dimana kelas X-7 sebagai kelas eksperimen yang diberi pembelajaran dengan model *Think-Pair-Share* (TPS) dengan jumlah 38 orang dan kelas X-8 sebagai kelas eksperimen yang diberi pembelajaran dengan model *Numbered Head Together* (NHT) dengan jumlah 38 orang, sehingga jumlah sampel sebanyak 76 orang. Alat yang digunakan untuk pengumpulan data adalah tes yang berbentuk soal pilihan berganda yang terdiri dari 30 butir soal dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada kelas *Think-Pair-Share* (TPS) sebesar 82,89 sedangkan untuk kelas *Numbered Head Together* (NHT) sebesar 78,84. Adanya perbedaan hasil belajar siswa antara model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dengan *Numbered Head Together* (NHT) terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,289 > 1,995$), yang berarti dalam penelitian ini maka H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dengan *Numbered Head Together* (NHT) pada materi Ekosistem di kelas X SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Think-Pair-Share* (TPS), *Numbered Head Together* (NHT)

**DIFFERENCES OF STUDENT LEARNING OUTCOMES BETWEEN
COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE TPS WITH NHT
ON THE TOPIC OF ECOSYSTEM IN CLASS X SMA N 8
MEDAN ACADEMIC YEAR 2012/2013**

Ika Sri Astuti (409141040)

ABSTRACT

This study aimed to determine the differences in learning outcomes between model type *Think-Pair-Share* (TPS) with *Numbered Head Together* (NHT) on the topic of ecosystem in class X SMA Negeri 8 Medan Academic Year 2012/2013. This was the experimental research. The study population was all 309 students of class X SMA N 8 Medan and the samples were taken by purposive sampling. Students in class of X-7 which was as the experimental class that given learning model type *Think-Pair-Share* (TPS) was 38 and class of X-8 that given learning model type *Numbered Head Together* (NHT) was 38, so all samples were 76 students. The tools used for data collection were a test of multiple-choice questions that consists of 30 questions and the observation sheet. The results showed that the average of student learning outcomes in TPS class was 82.89 while in NHT class was 78.84. The big differences in student learning outcomes between cooperative learning model type *Think-Pair-Share* (TPS) with *Numbered Head Together* (NHT) were proved by hypothesis testing using t-test and confidence level $\alpha = 0.05$, where $t \text{ count} > t \text{ table}$ ($2.289 > 1.995$), meant that in this study the H_a was accepted and H_0 was rejected which meant that there were significant differences between student learning outcomes using cooperative learning model type *Think-Pair-Share* (TPS) with *Numbered Head Together* (NHT) on the topic of Ecosystem in class X Senior High School 8 Medan Academic Year 2012/2013.

Keyword: Learning outcomes, *Think-Pair-Share* (TPS), *Numbered Head Together* (NHT)