

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>v</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vii</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>xi</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.3. Aktivitas Belajar Siswa	8
2.1.5. Pengertian Model Pembelajaran	9
2.1.5. Pembelajaran Kooperatif (Cooperatif Learning)	10
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i>	13
2.1.7. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i>	15
2.2. Materi Pelajaran Ekosistem	18
2.2.1. Pengertian Ekosistem	18
2.2.2. Satuan Makhluk Hidup dalam Ekosistem	19
2.2.3. Komponen Penyusun Ekosistem	21
2.2.4. Interaksi dalam Ekosistem	25
2.2.5. Dinamika Ekosistem	27
2.2.6. Tipe – Tipe Ekosistem	31
2.2.7. Suksesi	34
2.3. Kerangka Konseptual	36
2.4. Rumusan Hipotesis	37
2.4.1. Hipotesis Penelitian	37
2.4.2. Hipotesis Statistik	37

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.1.1. Lokasi Penelitian	38
3.1.2. Waktu Penelitian	38
3.2. Populasi dan Sampel	38
3.2.1. Populasi	38
3.2.2. Sampel	38
3.3. Variabel Penelitian	38
3.3.1. Variabel Bebas (X)	38
3.3.2. Variabel Terikat (Y)	39
3.4. Jenis dan Rancangan Penelitian	39
3.4.1. Jenis Penelitian	39
3.4.2. Prosedur Kerja Penelitian	39
3.4.2.1. Tahap Persiapan	41
3.4.2.2. Tahap Pelaksanaan	42
3.5. Instrumen Penelitian	42
3.5.1. Tes	42
3.5.2. Lembar Observasi	43
3.6. Uji Coba Instrumen Penelitian	45
3.6.1. Validitas Tes	45
3.6.2. Reliabilitas Tes	45
3.6.3. Tingkat Kesukaran Tes	46
3.6.4. Daya Pembeda Tes	46
3.7. Teknik Analisis Data	46
3.7.1. Uji Normalitas	46
3.7.2. Uji Homogenitas	47
3.7.3. Uji Hipotesis	47
3.8. Parameter yang diukur	48
3.8.1. Hasil Belajar	48
3.8.2. Ketuntasan Belajar Secara Perorangan dan Klasikal	48
3.8.3. Tingkat Penguasaan Materi Siswa	50
3.8.4. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK) Siswa	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian	51
4.1.1. Deskripsi Data Instrument Penelitian	51
4.1.1.1. Uji Validitas Test	51
4.1.1.2. Perhitungan Reliabilitas Test	51
4.1.1.3. Perhitungan Taraf Kesukaran Soal	51
4.1.1.4. Perhitungan Daya Pembeda Soal	51
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	52
4.1.2.1. Deskripsi Nilai Pretest Siswa	52
4.1.2.2. Deskripsi Nilai Postest Siswa	53
4.1.3. Uji Persyaratan Analisis Data	55
4.1.3.1. Uji Normalitas	55
4.1.3.2. Uji Homogenitas	56

4.1.3.3. Uji Hipotesis	56
4.1.4. Deskripsi Parameter yang diukur	57
4.1.4.1. Hasil Belajar	57
4.1.4.2. Ketuntasan Belajar Secara Perorangan dan Klasikal	61
4.1.4.2.1 Ketuntasan Belajar Secara Perorangan	61
4.1.4.2.2. Ketuntasan Belajar Secara Klasikal	61
4.1.4.3. Tingkat Penguasaan Materi Siswa	62
4.1.4.3.1. Kelas Eksperimen <i>Think-Pair-Share</i> (TPS)	62
4.1.4.3.2. Kelas Eksperimen <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	62
4.1.4.4. Ketercapaian Indikator Siswa	63
4.1.4.5. Aktivitas Belajar Siswa	66
4.2. Pembahasan	71
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	72
5.2. Saran	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>74</b>