

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
TERMODINAMIKA DI KELAS XI SEMESTER II
SMA NEGERI 1 BINJAI T.P. 2012/2013**

Junisa (NIM . 409121047)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) hasil belajar fisika siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT), 2) aktivitas siswa selama mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT), 3) perbedaan hasil belajar siswa akibat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Termodinamika di kelas XI semester II SMA Negeri 1 Binjai T.P 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *two group pre-test post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI Semester II yang terdiri dari 4 kelas. Sampel penelitian ada 2 kelas (kelas XI-IPA² dan kelas XI-IPA⁴) yang diambil secara *cluster random sampling*. Kelas XI-IPA² sebagai kelas eksperimen dan pada kelas XI-IPA⁴ sebagai kelas kontrol dengan sampel masing-masing kelas berjumlah 45 dan 42 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar fisika dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal yang terdiri dari 5 pilihan dan lembar observasi aktivitas siswa yang dilakukan oleh dua observer. Uji hipotesis menggunakan uji t satu pihak.

Dari data penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 40,67 dengan standar deviasi 8,57 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol adalah 39,64 dengan standar deviasi 8,65. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data pretes kedua kelas berdistribusi normal dan homogen serta hasil uji-t diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan awal siswa sama. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda terhadap kedua kelas, kelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif NHT dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberikan postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen diperoleh nilai sebesar 76,22 dengan standar deviasi 8,20 dan kelas kontrol diperoleh nilai sebesar 71,43 dengan standar deviasi 8,79. Rata-rata nilai keseluruhan aktivitas belajar siswa adalah 68,8 termasuk dalam kriteria sedang. Hasil uji-t diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok termodinamika di kelas XI semester II SMA Negeri 1 Binjai karena rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional