

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA PADA
MATERI POKOK TERMODINAMIKA KELAS XI
SEMESTER GENAP SMA NEGERI 1 BINJAI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

NELVIA ANISAH (NIM 409121060)

ABSTRAK

Pembelajaran model *Learning Cycle* merupakan model pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle*, untuk mengetahui hasil belajar fisika siswa menggunakan pembelajaran konvensional, untuk mengetahui aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle*, untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle* pada materi pokok termodinamika kelas XI semester genap SMA Negeri 1 Binjai.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *two group pre-test post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI Semester Genap yang terdiri dari 4 kelas. Yang menjadi sampel penelitian ada 2 kelas yang diambil secara *cluster random sampling*. Pada kelas XI IPA-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA-3 sebagai kelas kontrol dengan sampel masing-masing kelas berjumlah 37 siswa dan 43 siswa. Tes hasil belajar yang digunakan dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal yang telah divalidkan oleh 3 orang validator dan instrumen yang kedua adalah lembar observasi aktivitas belajar siswa pada pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle*. Untuk menguji hipotesis yang digunakan adalah uji t, setelah uji prasyarat dilakukan, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Dari analisa data penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 43,78 dengan standar deviasi 10,30 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol adalah 41,98 dengan standar deviasi 10,69. Pada pengujian data pretes kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Kemudian diberikan perlakuan yaitu kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Learning Cycle* dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 76,75 dengan standar deviasi 6,89 dan kelas kontrol 70,12 dengan standar deviasi 7,83. Pada pengujian normalitas dan homogenitas data postes diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Dari hasil pengolahan data postes diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle* terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi pokok termodinamika di SMA Negeri 1 Binjai. Rata-rata aktivitas siswa di kelas eksperimen dari pertemuan I sampai dengan pertemuan III sebesar 73,14 dengan kategori Aktif.

Kata Kunci : Pengaruh, Learning Cycle, Hasil Belajar