

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada materi Termodinamika di kelas XI semester genap SMA Negeri 1 Binjai T.A 2012 /2013 yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran *Learning Cycle* adalah 76,75 oleh karena itu nilai rata-rata hasil belajar siswa tergolong tuntas.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada materi Termodinamika di kelas XI semester genap SMA Negeri 1 Binjai T.A 2012 /2013 diberi perlakuan dengan model pembelajaran konvensional adalah 70,12, oleh karena itu rata-rata hasil belajar siswa tergolong tidak tuntas.
3. Aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* pada materi pokok termodinamika di kelas XI semester genap SMA Negeri 1 Binjai Tahun Ajaran 2012/2013 diperoleh rata-rata skor aktivitas belajar siswa pada ketiga pertemuan mencapai 73,14 dengan kategori B (Aktif).
4. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,9945 > 1,6667$) artinya H_a diterima yakni Ada pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle* terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi Pokok Termodinamika di kelas XI Semester Genap SMA Negeri 1 Binjai Tahun Ajaran 2012/2013, dengan kata lain bahwa model pembelajaran *Learning Cycle* lebih berpengaruh dari pada model pembelajaran konvensional dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Pada penelitian ini terdapat kendala dalam mengelompokkan siswa karena jumlah sampel 37 siswa dan sulitnya mengendalikan siswa saat bekerja dalam kelompok, dimana peneliti selanjutnya memperhatikan kedua hal tersebut.
2. Dalam penelitian ini peneliti menghadapi kendala yaitu kondisi kelas yang sulit dikontrol karena kesempatan diskusi dalam proses pembelajaran memberi peluang bagi beberapa siswa untuk ribut sehingga mengganggu kerja kelompok lain, disarankan kepada peneliti yang tertarik melakukan penelitian *Learning Cycle* agar menkoordinir semua kelompok agar diskusi yang dilakukan berjalan dengan lancar.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar dapat mengatur waktu seefisien mungkin agar kegiatan mengajar terlaksana dengan baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan model pembelajaran *Learning Cycle* disarankan agar selalu membawa observer selama penelitian dan jumlah observer ditambah supaya lebih baik dalam mengobservasi aktivitas siswa.
5. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* disarankan agar lebih memahami dengan jelas masalah yang diberikan oleh siswa ataupun masalah yang ditawarkan kepada siswa serta lebih menguasai tahapan dalam model pembelajaran ini.