

**DAFTAR ISI**

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian belajar dan mengajar	6
2.1.2 Hasil Belajar	8
2.1.3 Aktivitas Belajar	10
2.1.4 Model Pembelajaran	11
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	12
2.1.5.1 Peran Guru	14
2.1.5.2 Keunggulan dan Kelemahan <i>Inquiri Training</i>	15
2.1.6 Pembelajaran Konvensional	16
2.1.7 Materi Pelajaran	17
2.1.7.1 Suhu dan Pemuain	17
2.1.7.2 Kalor dan Perubahan Wujud	21
2.1.7.3 Perpindahan Kalor	25
2.2 Kerangka Konseptual	26
2.3 Hipotesis Penelitian	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>28</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.2.1 Populasi Penelitian	28
3.2.2 Sampel Penelitian	28
3.3 Variabel Penelitian	28
3.4 Instrumen	29
3.4.1 Instrumen Tes Hasil Belajar	29

3.4.2	Instrumen Penelitian Aktivitas Siswa	31
3.5	Jenis dan Desain Penelitian	33
3.5.1	Jenis Penelitian	33
3.6	Prosedur Penelitian	33
3.7	Teknik Analisa Data	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		<b>39</b>
4.1	Hasil Penelitian	39
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian	39
4.1.1.1	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	39
4.1.1.2	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	41
4.1.2	Pengujian Analisa Data	42
4.1.2.1	Uji Normalitas Data Pretes	42
4.1.2.2	Uji Homogenitas Data Pretes	43
4.1.2.3	Uji Hipotesis (t) Data Pretes	43
4.1.2.4	Uji Normalitas Data Postes	44
4.1.2.5	Uji Homogenitas Data Postes	44
4.1.2.6	Uji Hipotesis (t) data Postes	45
4.1.3	Observasi	45
4.2	Pembahasan	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		<b>60</b>
5.1	Kesimpulan	60
5.2	Saran	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>62</b>