

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Aktivitas Belajar Siswa	8
2.1.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	9
2.1.4. Hasil Belajar	9
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.5.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.5.2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.5.3. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.5.4. Beberapa Jenis Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share	14
2.1.6.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	14
2.1.6.2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	15
2.1.6.3. Keباikan Dan Keburukan Model Pembelajaran Kooperatif TPS	16
2.1.6.4. Teori yang Melandasi Model Pembelajaran TPS	17
2.1.7. Media Pembelajaran	18
2.1.7.1. Pengertian Media	18
2.1.7.2. Kegunaan Media Pendidikan Dalam Proses Belajar Mengajar	19
2.1.7.3. Dasar Pertimbangan dan Kriteria Pemilihan Media	20
2.1.8. Media Pembelajaran komputer	20
2.1.8.1. E- Learning	21
2.1.8.2. Microsoft Power Point	21

2.1.8.3. Hubungan Ilmu Fisika Dengan E-Learning	22
2.1.9. Materi Pelajaran.	23
2.1.9.1. Pengertian Tekanan	23
2.1.9.2. Tekanan Hidrostatik	23
2.1.9.3. Bejana Berhubungan	25
2.1.9.4. Hukum Pascal	28
2.1.9.5. Hukum Archimedes	30
2.1.9.6. Keadaan Benda dalam Air	30
2.2. Kerangka Konseptual	32
2.3. Hipotesis	33
BAB III. METODE PENELITIAN	35
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.2.1. Populasi Penelitian	35
3.2.2. Sampel Penelitian	35
3.3. Variabel Penelitian	35
3.3.1. Variabel Bebas (X)	35
3.3.2. Variabel Terikat (Y)	35
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	36
3.4.1. Jenis Penelitian	36
3.4.2. Desain Penelitian	36
3.5. Prosedur Penelitian	36
3.6. Teknik Analisis Data	38
3.6.1. Tes	38
3.6.2. Instrumen tentang Pengamatan Aktivitas Siswa	41
3.7. Teknik Analisis Data	42
3.8. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	47
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian	48
4.1.1.1. Data Pretes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	48
4.1.2. Pengujian Analisa Data	53
4.1.2.1. Uji Normalitas Data	54
4.1.2.2. Uji Homogenitas Data	55
4.1.2.3. Uji Hipotesis Penelitian	56
4.1.3. Observasi	56
4.2. Pembahasan	58
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1. Kesimpulan	62
5.2. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63