

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*
BERBANTUAN KOMPUTER TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA POKOK BAHASAN TEKANAN PADA
ZAT CAIR DI KELAS VIII SEMESTER II
SMP NEGERI 3 KISARAN**

Dwi Pratiwi (NIM 409121020)

ABSTRAK

Media pembelajaran merupakan alat, bahan atau teknik yang digunakan untuk menyalurkan pesan (bahan pembelajaran), sehingga dapat merangsang perhatian, minat, pikiran dan perasaan siswa dalam kegiatan belajar untuk mencapai tujuan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa akibat pengaruh model pembelajaran *think pair share* berbantuan komputer pada pokok bahasan Tekanan Pada Zat Cair di Kelas VIII SMP Negeri Kisaran Semester Genap TA 2012/2013

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan disain penelitian *two group pre-test dan post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang terdiri dari 350 orang dengan kelas VIII-5 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-4 sebagai kelas kontrol yang diambil secara *cluster random sampling* yakni semua populasi berhak memiliki kesempatan untuk menjadi sampel penelitian yang masing-masing kelas berjumlah 35 siswa. Instrumen yang digunakan ada dua yaitu tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal dengan 4 pilihan dan lembar observasi aktivitas siswa yang dilakukan oleh dua observer. Uji Hipotesis menggunakan uji t satu pihak.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 51,00 dengan standar deviasi 13,66, dan kelas kontrol adalah 49,57 dengan standar deviasi 11,84. Pada uji normalitas pretes kelas eksperimen diperoleh $L_{hitung} = 0,1337$ dan $L_{tabel} = 0,1490$, untuk kelas kontrol $L_{hitung} = 0,0993$, dan $L_{tabel} = 0,1490$, sehingga diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,33$ dan $F_{tabel} = 1,74$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *think pair share* berbantuan komputer dan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran *think pair share* tanpa media. Setelah pembelajaran selesai, diperoleh nilai rata-rata postes kelas eksperimen adalah 79,14 dengan standar deviasi 9,96 dan kelas kontrol 70,14 dengan standar deviasi 11,85. Rata-rata nilai keseluruhan aktivitas belajar siswa adalah 66,98 termasuk kategori keaktifan tingkat sedang. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 3,57$ dan $t_{tabel} = 1,9$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima, dengan demikian diperoleh adanya perbedaan hasil belajar siswa akibat pengaruh model pembelajaran *think pair share* berbantuan komputer pada pokok bahasan Tekanan Pada Zat Cair di Kelas VIII SMP Negeri Kisaran Semester Genap TA 2012/2013