

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perbandingan Empat Pendekatan dalam Pembelajaran	13
Tabel 2.2. Langkah-Langkah Penyelenggaraan Model diskusi Think Pair Share.	16
Tabel 3.1. Desain penelitian Two Group (Pretes dan Postes)	36
Tabel 3.2. Tabel Spesifikasi Sub Materi Pokok Tekanan Pada Zat Cair	38
Tabel 3.3. Kriteria kemampuan siswa	39
Tabel 3.4. Jadwal oservasi observer	42
Tabel 3.5. Kriteria Penilaian Hasil Belajar	43
Tabel 3.6. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	46
Tabel 4.1. Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
Tabel 4.2. Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4.3. Kemampuan kognitif siswa pada pretest	49
Tabel 4.4. Kemampuan kognitif siswa pada postest	50
Tabel 4.5. Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Tabel 4.6. Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Tabel 4.7. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	51
Tabel 4.7. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Postes	52
Tabel 4.8. Ringkasan Perhitungan Uji t	52
Tabel 4.9. Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII-5	53