

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
TEKANAN DI KELAS VIII SEMESTER II
SMP NEGERI 3 PARLILITAN
T.A. 2012/2013**

SAMRIHOT SIHOTANG (409121073)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk melihat aktivitas siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri pada materi pokok Tekanan di Kelas VIII SMP Negeri 3 Parlilitan T.A. 2012/2013. 2) Untuk melihat hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri pada materi pokok Tekanan di Kelas VIII semester II SMP Negeri 3 Parlilitan T.A. 2012/2013 . 3) Untuk melihat hasil belajar siswa dengan menggunakan Pembelajaran Konvensional pada materi pokok Tekanan di Kelas VIII Semester II SMP Negeri 3 Parlilitan T.A. 2012/2013. 4) Mengetahui pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Tekanan di kelas VIII semester II SMP Negeri 3 Parlilitan TA 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas kelas VIII SMP Negeri 3 Parlilitan yang terdiri dari 3 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu Kelas VIII B dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri dan kelas VIII A dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada 2, yaitu pertama tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 4 option sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel dan instrumen yang kedua adalah lembar observasi aktifitas belajar siswa pada pembelajaran Inkuiri.

Dari hasil penelitian nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 47,40 dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretes 43,00. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes pada kelas dengan pembelajaran pembelajaran Inkuiri sebesar 72,80 sedangkan siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata postes siswa 60,80. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,529 > 1,676$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $dk = 48$. Hal ini berarti H_0 diterima yang berarti ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran Inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada Materi Pokok Tekanan Di kelas VIII Semester II SMP Negeri 3 Parlilitan T.A. 2012/2013.

Kata Kunci : Inkuiri, Hasil belajar, Aktivitas