

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK TEKANAN
DI KELAS VIII SEMESTER II SMP NEGERI 15
MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN
2012/2013**

SHEILA PRATIWI NASUTION (409321051)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada materi pokok Tekanan di kelas VIII Semester II SMP Negeri 15 Medan Tahun Pelajaran 2012/2013. 2) Mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran model konvensional pada materi pokok Tekanan di kelas VIII Semester II SMP Negeri 15 Medan Tahun Pelajaran 2012/2013. 3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Tekanan di kelas VIII Semester II SMP Negeri 15 Medan Tahun Pelajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan populasi seluruh siswa kelas kelas VIII SMP Negeri 15 Medan yang terdiri dari 7 kelas yang berjumlah 265 siswa. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu Kelas VIII-7 berjumlah 35 siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dan kelas VIII-6 berjumlah 35 siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 4 option sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid.

Dari analisa data diperoleh skor rata-rata pretes kelas eksperimen 40,71 pada kelas kontrol sebesar 40,86. Kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Dari hasil uji kemampuan awal siswa diperoleh $t_{hit} = 0,063$. Pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tab} = 1,998$ ($t_{hitung} < t_{tabel}$) yang berarti H_0 diterima, sehingga dapat disimpulkan kemampuan awal siswa pada kelas eksperimen sama dengan kemampuan awal siswa pada kelas kontrol. Untuk posttest diperoleh skor rata-rata posttest kelas eksperimen 74,57 pada kelas kontrol sebesar 64,57. Kedua kelas menunjukkan berdistribusi normal dan homogen. Dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 4,51$. Pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 1,668$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yang berarti H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Tekanan di Kelas VIII Semester II SMP Negeri 15 Medan Tahun Pelajaran 2012/2013.