

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa di kelas X SMA Negeri 11 Medan yang diajarkan dengan menggunakan media *Audio-Visual* pada materi pokok pencemaran dan perubahan lingkungan memiliki rata-rata sebesar 82,5.
2. Hasil belajar siswa di kelas X SMA Negeri 11 Medan yang diajarkan dengan menggunakan media *Tree-Chart* pada materi pokok pencemaran dan perubahan lingkungan memiliki rata-rata sebesar 77,2.
3. Ada perbedaan yang signifikan $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,40 > 1,667$ pada hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan media *Audio-Visual* dan media *Tree-Chart* pada materi pokok pencemaran dan perubahan lingkungan di kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.
4. Hasil belajar siswa di kelas X SMA Negeri 11 Medan di tinjau dari aspek kognitif C_1-C_6 , diperoleh persentase tertinggi di kelas *Audio-Visual* pada ketercapaian C_2 sebesar 90% dan persentase terendah pada ketercapaian C_5 sebesar 74,38%, nilai tersebut diperoleh dari nilai post-test siswa pada materi pencemaran dan perubahan lingkungan.
5. Hasil belajar siswa di kelas X SMA Negeri 11 Medan di tinjau dari aspek kognitif C_1-C_6 , diperoleh persentase tertinggi di kelas *Tree-Chart* pada ketercapaian C_2 sebesar 88,13% dan persentase terendah pada ketercapaian C_6 sebesar 65%, nilai tersebut diperoleh dari nilai post-test siswa pada materi pencemaran dan perubahan lingkungan.

5.2. Saran

Adapun saran yang dapat disimpulkan dari penelitian ini adalah :

1. Bagi guru biologi di SMA Negeri 11 Medan agar mencoba menerapkan media *Audio-Visual* dan media *Tree-Chart* sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru-guru biologi yang mengajarkan materi pokok pencemaran dan perubahan lingkungan di kelas X SMA Negeri 11 Medan agar menggunakan media *Audio-Visual*.
3. Sebagai bahan masukan bagi peneliti dan calon guru untuk mempersiapkan diri sehingga dapat meningkatkan kualitas pelaksanaan pangajaran.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan referensi bagi peneliti lain selaku calon guru dalam memilih dan memanfaatkan media pembelajaran yang efektif dan efisien dalam proses belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arif, (1994), <http://belajarpsikologi.com/pengertian-media-pembelajaran/>
- Arsyad, A., (2000), *Media Pengajaran*, Penerbit Grafindo Persada, Jakarta.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Bambang, S., dkk., 2006, *Biologi SMA Jilid 1 untuk Kelas X*, Jakarta : Erlangga.
- Dimiyati, (2002), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S. B., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Fakultas Matematika dan ilmu pengetahuan alam universitas negeri medan, (2011), *Pedoman Penulisan Proposal Dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Fadilah, H., (2010), <http://putracenter.net/2009/01/07/pencemaran-udara-dampak-dan-solusinya/>
- Hamalik, O., (2004), *Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Nurhayati, N., (2011), *1700 Bank Soal Bimbingan Pemantapan Biologi untuk SMA/MA*, Yrama Widya, Bandung.
- Pratiwi, D., A., (2006), *Buku Penuntun Biologi SMA untuk Kelas X*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Prawirohatono, S, (2003), *Sains Biologi Untuk SMU Kelas 1*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Priadi, A., (2010), *Biologi SMA Kelas X*, Penerbit Yudhistira, Jakarta.

Pujiyanto, S., (2008), *Menjelajah Dunia Biologi 1 Untuk Kelas X SMA dan MA*, Penerbit Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo.

Rusman, (2011), *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*, Penerbit Rajawali Pers, Jakarta.

Sabri, A., (2010), *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*, Penerbit Quantum Teaching, Padang.

Sadiman, A.S., dkk., (2009), *Media Pendidikan*, Penerbit Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana Prenada Media, Jakarta.

Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Remaja Rosdakarya, Bandung.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Warsita, B., (2008), *Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.