

**PERBEDAAN PENGGUNAAN MEDIA *AUDIO-VISUAL* DAN MEDIA
TREE-CHART TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI POKOK PENCEMARAN DAN PERUBAHAN
LINGKUNGAN DI KELAS X SMA NEGERI 11 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2012/2013**

Nurmaniah (409341035)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan media *Audio-Visual* dan media *Tree-Chart* pada materi pokok pencemaran dan perubahan lingkungan di kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Jenis penelitian yang dilakukan adalah eksperimental.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 yang terdiri dari 9 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 360 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil berdasarkan *purposive sampling*, dimana X₈ dijadikan sebagai kelas *Audio-Visual* dengan jumlah siswa sebanyak 40 orang dan kelas X₉ dijadikan sebagai kelas *Tree-Chart* dengan jumlah siswa sebanyak 40 orang.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan media *Audio-Visual* dengan media *Tree-chart*. Nilai rata-rata skor pre-test siswa kelas *Audio-Visual* 47,4 dengan Standar Deviasi 11,077. Nilai rata-rata skor post-test siswa kelas *Audio-Visual* 82,5 dengan Standar Deviasi 10,667. Nilai rata-rata skor pre-test siswa kelas *Tree-Chart* 40,4 dengan Standar Deviasi 13,151. Nilai rata-rata skor post-test siswa kelas *Tree-Chart* 77,2 dengan Standar Deviasi 8,930. Dari pengujian hipotesis taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 2,40 > t_{tabel} = 1,667$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan media *Audio-Visual* dengan *Tree-Chart* pada materi pokok pencemaran dan perubahan lingkungan di kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

**THE DIFFERENCE USED AUDIO-VISUAL MEDIA AND TREE-CHART
MEDIA IN THE TOPIC POLLUTION AND ENVIRONMENTAL
CHANGE IN CLASS X SMA NEGERI 11 MEDAN
ACADEMIC YEAR 2012/2013**

Nurmaniah (409341035)

ABSTRACT

The objective of this research is to know difference of student studying result by use of Audio-Visual media and Tree-Chart media in the topic Pollution and Environmental Change in class X SMA Negeri 11 Medan on Academic Year 2012/2013. Observational type that is done is experiment quasi.

The population of this research was the whole students of grade X SMA Negeri 11 Medan on Academic Year 2012/2013 which consist of 9 classes, the total number of students are 360 students. The sample of purposive sampling, class X₈ (40 students) was as the Audio-Visual class and X₉ (40 students) was as Tree-Chart class.

Result of research shows existence of comparison result of study learning by using Audio-Visual media with Tree-Chart. Score average pre-test Audio-Visual class 47,4 with Standard Deviasi 11,077. Score average post-test Audio-Visual 82,5 with Standard Deviasi 10,667. Score average pre-test Tree-Chart class 40,4 with Standard Deviasi 13,151. Score average post-test class Tree-Chart 77,2 with Standard Deviasi 8,930. From examination of level hypothesis signifikan $\alpha = 0,05$ obtained t calculated = 2,40 > t table = 1,667. Therefore it can be concluded that there is a significance difference in student result learning by using Audio-Visual media with Tree-Chart in the topic Pollution and Environmental Change in class X SMA Negeri 11 Medan on Academic Year 2012/2013.