

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE  
LEARNING* TIPE *THINK PAIR AND SHARE* (TPS) PADA  
SUB MATERI POKOK HEWAN VERTEBRATA  
DI KELAS X-3 SMA NEGERI 3 MEDAN  
TAHUN PEMBELAJARAN 2012/2013**

**YOHANNA FEBRIYANTI (NIM. 409141107)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pembelajaran pada sub materi pokok hewan vertebrata dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share* (TPS) pada siswa kelas X-3 SMA N 3 Medan yang terdiri dari 40 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus penelitian. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian berupa tes pilihan ganda 30 soal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretes siswa sebelum dilaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS adalah 47,85, sedangkan nilai rata-rata postes I adalah 73,4, dan terdapat 32 orang siswa yang termasuk kriteria tuntas dalam belajar. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 80. Berdasarkan persentase rata-rata siswa yang aktif pada siklus I dan siklus II diperoleh peningkatan aktivitas siswa yaitu dari 54,6% meningkat menjadi 70,7%. Peningkatan kegiatan aktivitas siswa sangat tampak pada siklus II bahwa siswa sangat merespon atau tertarik dengan pembelajaran menggunakan metode *Think Pair And Share* (TPS).

Hasil belajar siswa dari siklus I sampai siklus II mengalami peningkatan yaitu sebesar 8,99%. Dengan melihat hasil penelitian di atas maka model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa.

**EFFORTS TO IMPROVE STUDENTS LEARNING BIOLOGY  
OUTCOMES BY USING COOPERATIVE LEARNING MODEL  
THINK PAIR AND SHARE (TPS) TYPE IN VERTEBRATE  
ANIMAL SUB MATERIAL AT THE X-3 OF SMA  
NEGERI 3 MEDAN IN ACADEMIC YEAR  
2012/2013**

**YOHANNA FEBRIYANTI (NIM. 409141107)**

**ABSTRACT**

The aims of this research is to know increasing result study in vertebrate animal in sub material by using cooperative learning model think pair and share type in the X-3 class of SMA N 3 Medan that consist of 40 people. This research was applied by Classroom Action Research (CAR), which was performed in two cycle research. This technique of analyzing data was applied by qualitative data and instruments research was applied is multiple choice test that consist of 30 question.

The result of this research showed that the average pretest of students before using cooperative learning model TPS type is 47,85, while the average posttest I is 73,4, and there are 32 student who include in student mastery learning. In the second cycle got the average result study of students is 80. Based on percentage average value that active student in first cycle and second cycle was got increasing students activity, that is from 54,6% increasing to 70,7%. The increasing student activity is very showed in the second cycle that the student gave good response and interested in study by using Think Pair And Share (TPS) methode.

Student learning outcomes from the first cycle to the second cycle increased by 8.99%.By looking of the cooperative learning model think pair and share type make result study of students in Biology is increasing.