

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOOPERATIF TIPE  
GROUP INVESTIGATION (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATERI POKOK LISTRIK DINAMIS  
DI KELAS X SEMESTER II SMA NEGERI 11  
MEDAN T.A. 2012/2013**

**Salomo Leonardus Simanjuntak (409121072)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model *Group Investigation* terhadap hasil belajar siswa, serta untuk mengetahui aktivitas siswa dengan menggunakan Model *Group Investigation* pada materi pokok Listrik Dinamis di SMA Negeri 11 Medan kelas X Semester II Tahun Ajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan yang terdiri dari 9 kelas paralel. Sampel penelitian ini ada 2 kelas yaitu kelas X<sub>9</sub> sebagai kelas eksperimen dan X<sub>8</sub> sebagai kelas kontrol yang masing- masing terdiri dari 40 orang siswa. Teknik pengambilan sampel digunakan secara *Cluster Random Sampling*. Sebagai alat pengumpul data dalam penelitian ini digunakan tes pilihan berganda. Sebelum tes pilihan berganda diberikan kepada siswa yang hendak diteliti terlebih dahulu tes divalidkan oleh dua orang dosen dan satu orang guru fisika sebagai validator. Pada kelas eksperimen aktivitas rata-rata siswa dalam tiga kali pertemuan, yaitu 51%, 62%, dan 75%. Dari data yang diperoleh maka ada pengaruh Model *Group investigation* dalam meningkatkan aktivitas belajar pada materi pokok listrik dinamis di kelas X SMA negeri 11 medan. Dan dari hasil penelitian setelah dilakukan perlakuan yang berbeda yaitu Model *Group investigation* pada kelas eksperimen dan Model Pembelajaran Konvensional pada kelas kontrol maka diperoleh nilai rata-rata postes kelas eksperimen adalah 76,00 dan kelas kontrol 66,25. Dari hasil uji t maka dapat disimpulkan ada pengaruh Model *Group investigation* terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi pokok Listrik Dinamis.

Kata Kunci: *Group investigation*, Aktivitas, Hasil belajar.