

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data pengujian hipotesis penelitian, penulis mengemukakan kesimpulan dan saran sebagai berikut:

5.1. Kesimpulan

1. Aktivitas belajar siswa selama menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) mengalami peningkatan, pada pertemuan I 51%, pertemuan II 62% dan pada pertemuan III 75%.
2. Rata – rata pretes kelas kontrol sebelum diberikan pembelajaran adalah 32,50 dan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan Model pembelajaran konvensional diperoleh hasil belajar siswa (postes) sebesar 66,25. Hal ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan. Namun lebih kecil dibandingkan dengan Model *Group Investigation* (GI).
3. Rata – rata pretes kelas eksperimen sebelum diberikan pembelajaran adalah 32,88 dan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan Model *Group Investigation* (GI) diperoleh hasil belajar siswa (postes) sebesar 76,00. Hal ini menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan.
4. Ada perbedaan hasil belajar siswa akibat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dengan pembelajaran Konvensional pada materi pokok listrik dinamis di kelas X semester II SMAN 11 Medan T.A 2012/2013, dengan hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol.

5.2. Saran

1. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih memberikan perhatian dan bimbingan yang lebih kepada sebagian siswa yang kurang aktif dengan menuntun cara berfikirnya ke arah penyelesaian permasalahan.
2. Karena aktivitas yang akan diobservasi banyak maka supaya lebih efektif sebaiknya peneliti selanjutnya perlu menambah jumlah observer yaitu satu observer untuk dua kelompok.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model *Group Investigation* sebaiknya mengalokasikan waktu dengan baik atau menyediakan alokasi waktu tambahan agar langkah – langkahnya dapat terlaksana semuanya.