

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh dan hasil analisa data serta pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Nilai rata-rata hasil belajar kognitif siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantuan peta konsep pada materi pokok listrik dinamis kelas X semester II SMA Negeri 1 Habinsaran T.P 2012/2013 adalah 74,06.
2. Nilai rata-rata hasil belajar kognitif siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan model pembelajaran langsung pada materi pokok listrik dinamis kelas X semester II SMA Negeri 1 Habinsaran T.P 2012/2013 adalah 63,13.
3. Aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 1 Habinsaran T.P. 2012/2013 adalah meningkat dan diperoleh rata-rata aktivitas belajar siswa pada kedua pertemuan mencapai 72,60 dengan kategori aktif.
4. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,55 > 1,669$) artinya H_a diterima yakni ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantuan peta konsep terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis di kelas X Semester II SMA Negeri 1 Habinsaran T.P. 2012/2013

5.2 Saran

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* disarankan sebelum memulai proses pembelajaran terlebih dahulu dijelaskan kepada siswa bagaimana pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT, sehingga pada saat pelaksanaan pembelajaran para siswa sudah mengerti apa yang akan dilakukan.
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk lebih memperhatikan efisiensi waktu pada tahap *heads together* yaitu pada saat siswa menemukan jawaban dan memastikan setiap anggota tahu jawabannya karena pada tahap ini hampir semua kelompok selesai pada waktu yang tidak ditetapkan.