

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* BERBANTUAN *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK LISTRIK DINAMIS KELAS X SEMESTER II SMA NEGERI 2 SIDIKALANG T.P. 2012/2013

NOVA RINA SETIA SARI SINAGA (409121061)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* berbantuan *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 2 Sidikalang T.P. 2012/2013

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan desain penelitian *control group pretes – postes*. Populasi seluruh siswa kelas kelas X SMA Negeri 2 Sidikalang yang terdiri dari 8 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas X-3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-4 sebagai kelas kontrol. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes yang berbentuk pilihan ganda untuk soal pretes dan postes yang dibuat sebanyak 20 soal dan terdiri dari 5 pilihan jawaban dan lembar observasi aktivitas belajar siswa. Untuk menguji hipotesis digunakan uji beda (uji t), setelah uji prasyarat dilakukan, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

Dari hasil penelitian nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 38,38 dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretes 38,63. Pada pengujian normalitas di kelas eksperimen dengan $L_{hitung}=0,1143$ dan $L_{tabel} = 0,1401$, kelas kontrol dengan $L_{hitung}=0,1288$ dan $L_{tabel}=0,1401$, diperoleh $L_{hitung}<L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung}=1,69$ dan $F_{tabel}=1,705$ sehingga $F_{hitung}<F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Setelah diberikan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes pada kelas eksperimen sebesar 72,75 dengan $L_o=0,1141$ dan $L_{tabel}=0,1401$ sedangkan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata nilai postes siswa 65,88 dengan $L_o=0,1319$ dan $L_{tabel} =0,1401$ diperoleh $L_o<L_{tabel}$ maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung}=1,03$ dan $F_{tabel}=1,705$ sehingga $F_{hitung}<F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,19 > 1,667$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan dk = 78. Hal ini berarti H_a terima yang berarti ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* berbantuan *Mind Mapping* dengan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis .