

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Anggapan Dasar	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Hasil Belajar	8
2.1.3. Aktivitas Belajar	9
2.1.4. Model Pembelajaran	10
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	13
2.1.7. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	13
2.1.8. Pembelajaran Konvensional	15
2.1.9. Media Pembelajaran	16
2.1.9.1. Pengertian Media	16
2.1.9.2. Fungsi Media Pembelajaran	16
2.2. Materi Pembelajaran Listrik Dinamis	18
2.2.1. Arus Listrik	18
2.2.2. Kuat Arus Listrik	20
2.2.3. Beda Potensial	20
2.2.4. Hukum Ohm	21
2.2.5. Rangkaian Hambatan	24
2.3. Kerangka Konseptual	26
2.4. Hipotesis Penelitian	26

BAB III. METODE PENELITIAN	27
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.2.1 . Populasi Penelitian	27
3.2.2. Sampel Penelitian	27
3.3. Variabel Penelitian	27
3.3.1. Variabel Bebas	27
3.3.2. Variabel Terikat	27
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	28
3.4.1. Jenis Penelitian	28
3.4.2. Desain Penelitian	28
3.5. Instrumen Penelitian	29
3.5.1. Instrumen Tes Hasil Belajar	29
3.5.2. Validitas Tes	29
3.5.3. Instrumen Pengamatan Aktivitas Siswa	29
3.6. Prosedur Penelitian	32
3.7. Teknik Analisis Data	33
3.7.1. Uji Normalitas	34
3.7.2. Uji Homogenitas	35
3.7.3. Uji Hipotesis	35
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Hasil Penelitian	38
4.1.1. Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	36
4.1.2. Perlakuan dan Observasi	40
4.1.3. Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	41
4.2. Pembahasan	43
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1. Kesimpulan	51
5.2. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53