

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran inkuiri berbasis eksperimen adalah 72,5. Nilai rata-rata tersebut termasuk kategori baik karena nilai tersebut diatas nilai KKM.
2. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional (model pembelajaran langsung) adalah 64. Nilai rata-rata tersebut termasuk kategori cukup tetapi tidak mencapai nilai KKM.
3. Pada pertemuan I nilai rata-rata aktivitas siswa sebesar 53,367 dan meningkat pada pertemuan II menjadi 76,66. Aktivitas siswa dikategorikan aktif sejalan dengan peningkatan hasil belajar siswa yaitu rata-rata 72,5. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar siswa yang diamati pada penerapan model pembelajaran inkuiri berbasis eksperimen mengalami peningkatan.
4. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,88 > 2,002$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti terima H_a yang artinya ada pengaruh model pembelajaran inkuiri berbasis eksperimen terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis.
5. Dari hasil analisis menggunakan *Microsoft Office Excel 2007* didapat persamaan linier hubungan antara nilai pretes, aktivitas dan nilai postes yaitu $y_{post} > y_{pre}$ dengan $y_{post} = 2,341 x + 59,59$ dan $y_{pre} = 0,600 x + 22,78$. Kesimpulan dari persamaan tersebut adalah nilai aktivitas mempengaruhi hasil belajar (nilai postes) atau memberi sumbangan yang besar terhadap hasil belajar.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Kepada guru ataupun calon guru yang ingin menggunakan model pembelajaran inkuiri berbasis eksperimen ini supaya mempersiapkan masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang menarik dan terkait pada materi pelajaran sehingga siswa akan tertarik mengikuti pelajaran.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran inkuiri berbasis eksperimen ini agar menyusun instrumen soal yang berupa masalah-masalah yang menarik agar siswa tertarik untuk memecahkan masalah tersebut.
3. Kepada peneliti, guru dan calon guru yang ingin menggunakan model pembelajaran inkuiri berbasis eksperimen hendaknya menyusun RPP yang sesuai dengan fase-fase model pembelajaran inkuiri dan mempersiapkan alat dan bahan untuk bereksperimen dengan baik dan benar.
4. Kepada guru, calon guru dan peneliti yang ingin menggunakan model pembelajaran inkuiri berbasis eksperimen hendaknya membuat deskriptor penilaian aktivitas yang lebih baik lagi dan disesuaikan dengan fase-fase siswa pada model pembelajaran inkuiri.