

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Nilai rata-rata post-test untuk kelas STAD adalah 60,55, dengan kenaikan sebesar 42,42% dari nilai pre-test.
2. Nilai rata-rata post-test untuk kelas Jigsaw adalah 55,69 dengan kenaikan sebesar 43,40% dari nilai pre-test.
3. Perbandingan nilai post-test untuk kelas STAD dengan Jigsaw adalah sebesar 4,86% peningkatan nilai pre-test ke post-test untuk kelas Jigsaw dengan STAD sebesar -4,86%. Perbandingan nilai post-test STAD dengan Jigsaw adalah 1 : 1,08. sehingga model pembelajaran STAD lebih baik dibandingkan model Jigsaw pada sub materi pokok sistem indera pada manusia di Kelas XI SMA Plus Muhammadiyah kota Subulussalam.

5.2. Saran

Adapun beberapa saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan Jigsaw perlu lebih ditindaklanjuti dalam pelaksanaannya disekolah. hal ini supaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan juga dapat meningkatkan kerja sama, rasa tanggung jawab dan juga komunikasi yang baik antarsiswa.
2. Dalam pelaksanaannya guru juga harus memilih materi yang sesuai dengan model yang akan digunakan dalam pembelajaran supaya tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai.
3. Disarankan kepada peneliti lain dapat meneliti hal ini pada sekolah-sekolah lain dengan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan studi perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran biologi.

DAFTAR PUSTAKA

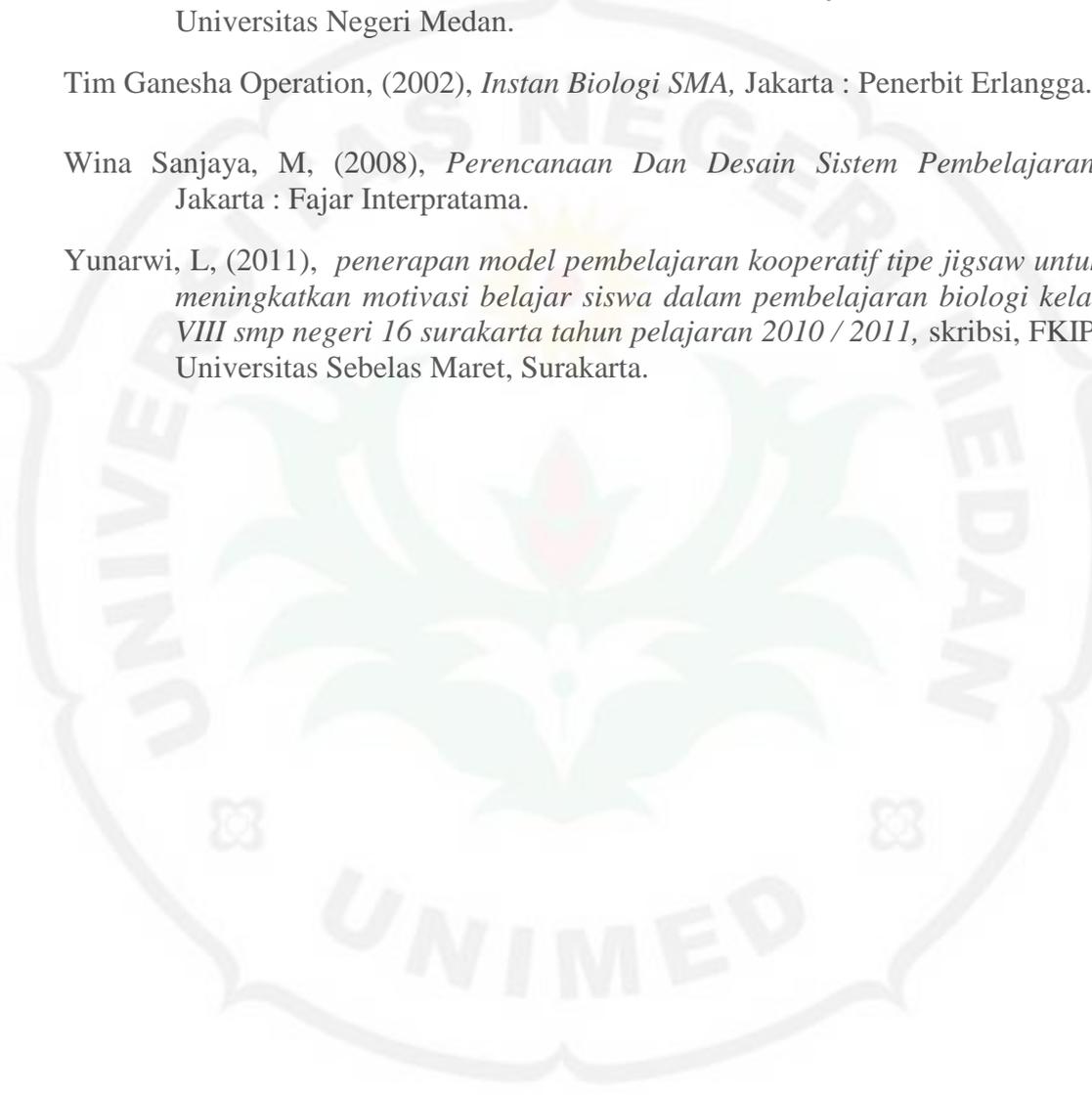
- Agus Suprijono, (2009), *Cooperative Learning*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Anas Sudijono, (2009), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Rajawali.
- Arikunto, S, (2007), *Dasar – dasar evaluasi pendidikan*, Jakarta: Bumi aksara.
- Arikunto, S, (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Djudju Sudjana, M, (2006), *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Isjoni, (2009), *Pembelajaran Kooperatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Margono, (2007), *Metodologi penelitian pendidikan*, Jakarta: Rineka cipta.
- Maulim, S, (2011), *Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*, Unimed : Universitas Negeri Medan.
- Mulyasa, M, (2008), *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Handayani, N, (2009), *Buku kantong Biologi*, Yokyakarta : Pustaka Widyatama.
- Pratiwi, Sri Maryati, Srikini, Suharno, Bambang, (2006), *Biologi SMA jilid 2*, Jakarta : Erlangga.
- Pratiwi, Sri Maryati, Srikini, Suharno, Bambang, (2004), *Biologi SMA jilid 2*, Jakarta : Erlangga.
- Purwanto, (2009), *Evaluasi pengajara*, Bandung: Remaja rosdakarya.
- Ridha Fadilah, (2012), *Perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan STAD pada sub materi pokok sistem indera pada manusia di kelas XI IP*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Rusman, (2011), *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: Raja Wali.
- Sudjana, (2001), *Metode Dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*, Bandung: Falah Production.
- Sukardi, (2003), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara.

Tim Dosen, (2011), *Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar Siswa*, Unimed: Universitas Negeri Medan.

Tim Ganesha Operation, (2002), *Instan Biologi SMA*, Jakarta : Penerbit Erlangga.

Wina Sanjaya, M, (2008), *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta : Fajar Interpratama.

Yunarwi, L, (2011), *penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran biologi kelas VIII smp negeri 16 surakarta tahun pelajaran 2010 / 2011*, skripsi, FKIP, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.



THE
Character Building
UNIVERSITY