

**THE CONVENTIONAL INNOVATION OF LEARNING COMBINED WITH  
CONCEPT MAPPING TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES IN  
BIOLOGY ON HUMAN SENSE SYSTEM IN CLASS XI IPA 3  
SMA NEGERI 3 BINJAI ACADEMIC YEAR 2012/2013**

**Theresia Hartaulina Purba (409141095)**

**ABSTRACT**

This research aimed to improve student learning outcomes in class XI IPA 3 SMA Negeri 3 Binjai by using learning innovation of conventional method combined with concept mapping in Biology. The research subject was all student grade XI IPA 3 SMA Negeri 3 Binjai academic year 2012/2013.

This research designed in the form of Classroom Action Research. The learning outcomes measured by percentage technique of mastery learning in individual and classical. The mean after the I cycle was 75,4 and 86,25 after the II cycle. It's shown that there is an improvement of student learning outcomes (10, 85). The exhaustiveness of learning classically in I cycle was 35% (14 student passed) and in II cycle pada siklus II was 5% (37 student passed). The concept mapping assessment result shown the student ability to make concept mapping was improved from I cycle 65,75 % while after II cycle done it's improve become 87,5%.

The research result prove that learning in biology by using conventional method innovation combined with concept mapping can improve student learning outcomes in class kelas XI IPA 3 SMA Negeri 3 Binjai academic year 2012/2013

Keywords: *innovation, conventional, concept mapping, learning outcomes*

**INOVASI PEMBELAJARAN METODE KONVENSIONAL DIKOMBINASIKAN  
DENGAN STRATEGI PETA KONSEP (*CONCEPT MAPPING*) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA  
SUB MATERI POKOK SISTEM INDRA MANUSIA  
DI KELAS XI IPA 3 SMA NEGERI 3 BINJAI  
TAHUN PEMBELAJARAN 2012/2013**

**Theresia Hartaulina Purba (409141095)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 3 Binjai dengan menggunakan inovasi pembelajaran metode konvensional dikombinasikan dengan strategi peta konsep (*concept mapping*) mata pelajaran Biologi. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 3 Binjai T.P 2012/2013.

Penelitian ini di desain dalam bentuk penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang dilakukan dengan dua siklus penelitian, yang diamati secara langsung oleh peneliti dan guru. Pengamatan dilakukan pada 40 orang siswa. Adapun yang menjadi indikator keberhasilan penelitian meliputi: persentase peningkatan hasil belajar, ketuntasan belajar, dan hasil dari penilaian peta konsep yang dikerjakan oleh siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes kognitif dan lembar penilaian peta konsep siswa. Data dianalisis secara kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Siswa yang memperoleh nilai tuntas pada pretes berjumlah 0 siswa, pada postes I 14 siswa, dan pada postes II meningkat menjadi 37 siswa. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada Pretest adalah 34,9 rata-rata posttest I adalah 75,4, dan nilai rata-rata siswa pada Posttest II adalah 86,3. Persentase ketuntasan nilai siswa secara klasikal pada siklus I adalah 35%, hal ini belum mencapai kriteria ketuntasan secara klasikal karena belum mencapai  $\geq 85\%$ . Pada siklus II diperoleh ketuntasan belajar siswa menjadi 92,5%. Dalam aspek psikomotorik, yaitu penilaian terhadap hasil peta konsep (*concept mapping*) siswa menunjukkan nilai yang baik. Untuk penilaian pada peta konsep pada siklus I, siswa mendapatkan persentase rata-rata 67,57%, dan hasilnya meningkat pada siklus II menjadi 87,5.

Hasil penelitian membuktikan, inovasi pembelajaran metode konvensional dikombinasikan dengan strategi peta konsep (*concept mapping*) dapat meningkatkan hasil belajar kelas XI IPA 3 SMA Negeri 3 Binjai T.P 2012/2013.

Kata Kunci: *inovasi, konvensional, concept mapping, hasil belajar*