

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>i</i>
<b>Abstrak</b>	<i>ii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vi</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>vii</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Gambar</b>	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Hakikat Belajar Mengajar	8
2.1.3. Pengertian Pembelajaran	8
2.1.4. Strategi Belajar mengajar	8
2.1.5. Hasil Belajar	9
2.1.6. Pengertian Inovasi	11
2.1.7. Pengertian Metode Konvensional	11
2.1.7.1. Pengertian Metode Konvensional	11
2.1.7.2. Ciri-Ciri Metode Konvensional	12
2.1.7.3. Jenis - Jenis Metode Konvensional	12
2.1.7.4. Kelebihan Metode Konvensional	14
2.1.7.5. Kekurangan Metode Konvensional	14
2.1.8. Media Peta Konsep	15
2.1.8.1. Jenis –Jenis Peta Konsep	17
2.1.8.2. Manfaat Peta Konsep	20
2.1.8.3. Cara Membuat Peta Konsep	21
2.1.8.4. Peta Konsep Sebagai Alat Evaluasi	21
2.1.8.5. Kelebihan Pembelajaran Peta Konsep	21
2.1.8.6. Kelemahan Pembelajaran Peta Konsep	22
2.1.9. Sistem Indra Manusia	23
2.2. Kerangka Berpikir	38
2.3. Hipotesis Tindakan	38

<b>III METODE PENELITIAN</b>	<b>39</b>
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	39
3.2. Subjek Penelitian	39
3.3. Variabel	39
3.3.1. Variabel Bebas (X)	39
3.3.2. Variabel Terikat (Y)	39
3.4. Rancangan Dan Prosedur Penelitian	39
3.4.1. Rancangan Penelitian	39
3.4.2. Prosedur Penelitian	44
3.5. Instrumen Penelitian	45
3.5.1. Uji Validitas Tes	47
3.5.2. Uji Reabilitas Tes	48
3.5.3. Tingkat Kesukaran Soal	48
3.5.4. Daya Pembeda Soal	49
3.6. Teknik Analisis Data	49
3.6.1. Tingkat Penguasaan Siswa	49
3.6.2. Ketuntasan Belajar Siswa	50
3.6.3. Mencari Tingkat Pencapaian Indikator	51
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>52</b>
4.1. Deskripsi Hasil penelitian	52
4.1.1. Pre-test	52
4.1.2. Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	52
4.1.3. Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	54
4.1.4. Peta Konsep ( <i>Concept Mapping</i> )	56
4.2. Analisis Hasil Belajar	57
4.2.1. Tingkat Penguasaan Siswa	57
4.2.2. Ketuntasan Belajar Siswa	57
4.2.3. Penilaian Peta Konsep	61
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.3.1. Siklus I	63
4.3.2. Siklus II	65
4.4. Temuan Penelitian	66
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>67</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>68</b>