

THE IMPROVEMENT STUDENTS'S LEARNING ACTIVITIES AND
ACHIEVEMENT ON SENSE ORGAN TOPIC WITH IMPLEMENETATION
EXPERIMENTAL METHOD OF CLASS XI SCIENCE SMA SWASTE
HARAPAN 2 MEDAN ACADEMIC YEAR 2012/2013

Winda Sari Gultom (409141104)

ABSTRACT

Experimental method can guide students to use the chance in testing the truth of a theory. Then, students active in observing, listening, working together, asking, responding, and predicting what are doing and experimenting. With another word, students learning activities will be improved by experimental method. The teacher have implemented experimental method in biology learning in sense organ topic, but it's limited by the time. This classroom action research was conducted to solve the problem, how the implementation of experimental method t improve students activities and learning chievement.

This research was conducted at May, 15th – June, 2th 2013. The research subject was class XI SMA Swasta Harapan 2 Medan academic year 2012/2013. The actions were : (1) Cycle I : Learning with exeperimental method with delivering the worksheet, group discussion and presentation, (2) Cycle II : Learning with experimental method with delivering worksheet before, group discussion and presentation. The parameter was observed were (1) activities of students by using instrument i.e. students observation sheet, (2) learning achievement by multiple choice objective test.

The result of research were : From cycle I to cycle II, the improvement of learning activities i.e. reading activities improved into 26%, listening teacher explanation improved into 15%, working together in group improve to 32,5%, conducting work procedure improve 39,4%, asking improved to 13%, answering question improved to 32% and learning achievement improved to 38%. So, learning in sense organ topic by implementation of experimental method combined by discussion and presentation can improved student's learning activities and achievement. By Experimental method, students were more active in learning.

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI POKOK PANCA INDERA DENGAN PENERAPAN
METODE PRAKTIKUM DI KELAS XI IPA SMA
SWASTA HARAPAN 2 MEDAN
T.P 2012/2013**

Winda Sari Gultom (409141104)

ABSTRAK

Metode Praktikum dapat melatih siswa untuk menggunakan kesempatan untuk menguji kebenaran teori. Siswa kemudian aktif dalam mengamati, mendengarkan, bekerja sama, bertanya, menanggapi dan membaca apa yang sedang dilakukan atau diujicobakan. Dengan kata lain aktivitas belajar siswa akan meningkat melalui metode praktikum. Guru telah mencoba menerapkan metode praktikum pada pembelajaran biologi pada materi pokok panca indera, namun sering terkendala disebabkan keterbatasan waktu. Penelitian tindakan kelas telah dilakukan untuk mengatasi permasalahan, bagaimanakah penerapan metode praktikum untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 15 Mei- 2 Juni 2013, dengan subjek penelitian kelas XI IPA SMA Swasta Harapan 2 Medan T,P 2012/2013. Tindakan yang dilakukan: (1) siklus I: Pembelajaran dengan metode Praktikum dengan pembagian LKS dengan diikuti diskusi kelompok dan presentasi, (2) Siklus II: Pembelajaran dengan metode praktikum dengan pembagian LKS sehari sebelum pembelajaran yang diikuti dengan diskusi dan presentasi. Parameter yang diamati adalah (1) aktivitas siswa dengan menggunakan instrumen lembar pengamatan/observasi siswa, (2) Hasil belajar Siswa dengan menggunakan instrumen tes pilihan berganda.

Hasil penelitian diperoleh: dari Siklus I ke Siklus II, Peningkatan Aktivitas belajar siswa, membaca Aktivitas membaca meningkat 26.5%, aktivitas mendengarkan penjelasan guru meningkat 15%, aktivitas kerjasama dalam kelompok meningkat 32.5%, aktivitas melaksanakan prosedur kerja meningkat 39.4%, aktivitas bertanya meningkat 13%, aktivitas menjawab meningkat 32.5% dan hasil belajar siswa meningkat 38%. Dengan demikian pembelajaran pada materi pokok panca indera dengan penerapan metode praktikum dikombinasikan dengan diskusi dan presentasi dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Pelajaran yang dipetik, ternyata dengan metode praktikum, siswa lebih aktif dalam belajar.