

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang memberikan kesempatan dan keringanan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Menggunakan Metode Diskusi Dengan Penerapan Strategi *Prediction Guide* (Tebak Pelajaran) dan Tanpa Penerapan Strategi *Prediction Guide* (Tebak Pelajaran) Pada Sub Materi Komponen Abiotik Lingkungan di Kelas X SMK Swasta T. Amir Hamzah Indrapura Tahun Pembelajaran 2012/2013”, disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada Bapak Drs. H. Tri Harsono, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan proposal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Puji Prastowo, M.Si, Bapak Drs. Nusyirwan, M.Si, dan Ibu Dra. Mariaty Sipayung, M.Si sebagai dosen penguji, yang telah memberikan masukan dan saran hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. rer. nat. Binari Manurung, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai Jurusan Biologi FMIPA UNIMED yang telah memberikan banyak bantuan kepada penulis. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Ir. M.Yakup selaku kepala sekolah dan Ibu Surianum, SE. Selaku A.N kepala sekolah SMK Swasta T. Amir Hamzah Indrapura, dan kepada Ibu Sulastri, S.Pd. selaku guru bidang studi IPA dan seluruh keluarga besar SMK Swasta T. Amir Hamzah Indrapura yang telah memberi saran, masukan dan banyak bantuan dalam pelaksanaan penelitian di kelas X SMK Swasta T. Amir Hamzah Indrapura.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahandaku Aswan, Ibundaku Nazal Hayati atas dorongan, semangat, nasihat dan doa dalam setiap langkah penulis, adinda-adindaku Tirta Wahyu Hidayat dan Riza Alkhadri, serta wawakku Fauziah dan Ibuku Muliana beserta seluruh keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan.

Terima kasih juga tak lupa penulis ucapkan kepada sahabat-sahabatku Ika Sri Astuti, Kayamiko Arka Arma, Asnilla Khairunnisa Lubis, Nila Zusmita, Fitri Amaros Siregar, Elita Asri, Fadillah Salha Daulay, Theresia Hartaulina Purba, Yohanna Febrianti, Hestifa Adelina, Winda Naulig, Kartika, Ifta, Horas Ando dan kepada teman satu PS-ku Joko Syahputra serta seluruh teman-teman seperjuangan di kelas Bio Dik A 2009 yang telah memberikan dukungan sehingga penulis tetap bersemangat dalam menjalani perkuliahan serta penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Seluruh teman-teman PPLT SMK Swasta T. Amir Hamzah Indrapura dan khususnya kepada Heri Efriandi, Fatimah Zahro, Rafika Dewi, Uci Murgianti dan Adek Nirmala yang telah memberikan semangat, dukungan dan banyak bantuan kepada penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya pengetahuan dalam ilmu pendidikan khususnya biologi.

Medan, Juni 2013

Penulis

Fitira Nazwani

NIM. 409141025