

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan metode diskusi dengan penerapan strategi *Prediction Guide* (tebak pelajaran) pada materi komponen abiotik lingkungan memiliki nilai rata-rata sebesar 74,12.
2. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan metode diskusi tanpa penerapan strategi *Prediction Guide* (tebak pelajaran) pada materi komponen abiotik lingkungan memiliki nilai rata-rata sebesar 55,76.
3. Berdasarkan hasil uji diperoleh nilai $t_{hit} = 12$ sedangkan $t_{tab} = 2,006$ maka $t_{hit} > t_{tab}$ ($12 > 2,006$) berarti H_a diterima dan H_o ditolak sehingga ada perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan metode diskusi dengan penerapan strategi *Prediction Guide* (tebak pelajaran) dan tanpa penerapan strategi *Prediction Guide* (tebak pelajaran) pada materi komponen abiotik lingkungan.

5.2. Saran

1. Bagi guru bidang studi IPA di SMK Swasta T. Amir Hamzah Indrapura agar berkenan mencoba menggunakan metode diskusi dengan penerapan strategi *Prediction Guide* (tebak pelajaran) dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai referensi dan sumber informasi bagi pembaca yang ingin mempersiapkan diri menjadi guru yang profesional.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi yang memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi siswa tentang cara berdiskusi dengan penerapan strategi *Prediction Guide* (tebak pelajaran).
4. Hasil penelitian ini juga diharapkan sebagai bahan masukan bagi para peneliti lain untuk melakukan penelitian sejenis pada waktu dan objek yang berbeda.