

**Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model
Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dan
Make a Match (MaM) Pada Materi Pokok Sistem
Reproduksi Manusia di Kelas XI IPA SMA
Negeri 1 Rantau Utara Tahun
Pembelajaran 2012/2013**

Dessy Kurniati Harahap (409441008)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kognitif siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dan tipe *Make A Match* pada materi pokok sistem reproduksi manusia di SMA Negeri 1 Rantau Utara tahun pembelajaran 2012/2013. Rendahnya hasil belajar siswa kelas XI IPA SMA negeri 1 Rantau Utara dikarenakan kurang maksimalnya guru dalam melibatkan siswa secara aktif dan model pembelajaran yang digunakan kurang bervariasi selama kegiatan belajar mengajar. Untuk itu, perlu adanya inovasi model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa yaitu tipe *Think Pair Share* dan tipe *Make A Match*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu, dengan populasi penelitian seluruh siswa kelas XI IPA yang terbagi atas 4 kelas. jumlah sampel yaitu 76 siswa diambil secara *Random sampling* yang terdiri dari 2 kelas, kelas XI IPA 1 diajar dengan tipe *Think Pair Share* dan XI IPA 2 diajar dengan tipe *Make A Match*. Instrument penelitian digunakan adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk pilihan berganda yang berjumlah 25 soal yang sudah divalidasi terlebih dahulu. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis perbandingan dengan menggunakan rumus uji-t.

Berdasarkan analisis data, (mean \pm SD) yang diajar dengan tipe *Think Pair Share* adalah (80,42 \pm 8,76) dan yang diajar dengan tipe *Make a Match* (mean \pm SD) yaitu (74,84 \pm 7,89). Adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan tersebut, dibuktikan melalui uji hipotesis dan uji-t taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,91 > 2,00). Pada aktivitas hasil belajar kelas *Think Pair Share* adalah 87,5%, sedangkan kelas *Make a Match* 81,25%. Hal ini berarti antara hasil belajar siswa dengan aktivitas belajar sudah sejalan. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar yang menggunakan tipe *Think Pair Share* lebih baik dan efektif dibandingkan dengan Tipe *Make A Match* pada materi pokok sistem reproduksi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Rantau Utara Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Comparison of Student Learning Result Using Cooperatif Learning Model With Think Pair Share and Make a Match Type on Subjek Matter Human Reproductive System in Class XI Science SMA Negeri 1 Rantau Utara Academic Year 2012/2013

Dessy Kurniati Harahap (409441008)

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine differences in cognitive learning result of students who are taught using cooperative learning model with Think Pair Share and Make A Match type on the subject matter the human reproductive system in SMA Negeri 1 Rantau Utara academic year 2012/2013. The low of learning result student class XI SMA science 1 Rantau Utara due to the maximum less of teachers in engaging students actively and the learning model that used less variable during learning activities. Therefore, the need for innovative learning model that can improve student learning result is Think Pair Share and Make A Match type.

The kind of study was quasi-experimental study, with the entire study population class XI science students, divided into 4 classes. The number of sampel is 76 students taken random sampling consisting of 2 classes, class XI science 1th taught with Think Pair Share type and XI science 2nd taught with Make A Match type. Study instrument used was a test of student learning result in the form of 25 multiple-choice questions that are validated first. The data analysis technique used t-test formula.

Based on data analysis, (mean \pm SD) taught by Think Pair Share was (80.42 \pm 8.76) and taught by Make A Match (mean \pm SD) was (7.89 \pm 74.84). The existence of significant differences in the learning result, evidenced through hypothesis test and t-test significance level $\alpha = 0.05$ and obtained $t_{count} > t_{tabel}$ (2.91 > 2.00). In the activity class learning result Think Pair Share is 87.5%, while the class Make a Match 81.25%. This means that the learning result of students with learning activities already in line. It can be concluded that the learning result using Think Pair Share type was better and effective than the Make A Match type on the subject matter of the human reproductive system in class XI science SMA Negeri 1 Rantau Utara Academic Year 2012/2013.