

## DAFTAR GAMBAR

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| Gambar 2.1. Hirarki Istilah dalam Proses Pembelajaran  | 14             |
| Gambar 3.1. Bagan Alur Perlakuan Penelitian  | 34             |
| Gambar 4.1. Histogram Data Pretes Siswa Kelas Eksperimen   | 43             |
| Gambar 4.2. Histogram Data Pretes Siswa Kelas Kontrol  | 44             |
| Gambar 4.3. Histogram Data Postes Siswa Kelas Eksperimen   | 45             |
| Gambar 4.4. Histogram Data Postes Siswa Kelas Kontrol  | 46             |
| Gambar 4.5. Kemampuan Awal (Pretes) Siswa Kelas Eksperimen Vs Kelas Kontrol Pada Materi Besaran dan Satuan Kelas VII SMP Negeri 1 Bakongan ( $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $0,897 < 2,00$ )   | 48             |
| Gambar 4.6. Hasil Belajar (Postes) Siswa Kelas Eksperimen (Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbasis Eksperimen) Vs Kelas Kontrol (Model Pembelajaran Langsung) Pada Materi Besaran dan Satuan Kelas VII SMP Negeri 1 Bakongan ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,690 > 2,00$ ) | 49             |
| Gambar 4.7. Persentase Ketuntasan Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol dalam Menjawab Soal Pada Aspek Kognitif   | 50             |
| Gambar 4.8. Persentase Penilaian Afektif Siswa Kelas Eksperimen yang Diajarkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbasis Eksperimen Selama Dua Kali Pertemuan  | 51             |
| Gambar 4.9. Persentase Penilaian Aktivitas Psikomotorik Siswa Kelas Eksperimen yang Diajarkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbasis Eksperimen Selama Dua Kali Pertemuan   | 52             |