

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data pengujian hipotesis penelitian, penulis mengemukakan kesimpulan dan saran sebagai berikut:

5.1. Kesimpulan

1. Rata – rata pretes kelas eksperimen sebelum diberikan pembelajaran adalah 38,5 dan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan Model *Advance Organizer* diperoleh hasil belajar siswa (postes) sebesar 83,76. Hal ini menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan.
2. Rata – rata pretes kelas kontrol sebelum diberikan pembelajaran adalah 37,0 dan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan Model pembelajaran *Direct Intruction (DI)* diperoleh hasil belajar siswa (postes) sebesar 76,0. Hal ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan. Namun lebih kecil dibandingkan dengan Model *Advance Organizer*.
3. Tingkat aktivitas belajar siswa dalam penerapan model pembelajaran *advance organizer* pada materi pokok besaran dan satuan di kelas X semester I di SMA N 1 Pakkat yaitu pertemuan I rata-rata aktivitas siswa termasuk kategori kurang aktif dengan persentase 58,06%. pertemuan kedua tergolong pada kategori cukup aktif (68,75%) dan pertemuan ketiga tergolong pada kategori aktif (75,14%).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka diberikan beberapa saran antara lain:

1. Bagi guru fisika yang ingin menerapkan model *Advance Organizer* sebaiknya menyediakan alokasi waktu tambahan agar langkah – langkahnya dapat terlaksana semuanya.
2. Bagi mahasiswa calon guru yang ingin meneliti lebih lanjut dengan model pembelajaran yang sama diharapkan dapat mengkondisikan waktu. Peneliti juga diharapkan mampu untuk melihat bagaimana kemampuan berpikir setiap siswa itu, agar masalah yang akan disajikan tidak terlalu sulit untuk diselesaikan oleh siswa.
3. Bagi mahasiswa calon guru hendaknya lebih memahami bahwa model *Advance Organizer* sebagai salah satu upaya meningkatkan hasil belajar siswa.