

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	6
1.3.Batasan Masalah	6
1.4.Rumusan Masalah	7
1.5.Tujuan Penelitian	7
1.6.Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1.KerangkaTeoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. AktivitasBelajar	9
2.1.3. HasilBelajar	10
2.1.4. Pengertian Perangkat Pembelajaran	22
2.1.5. Model Pembelajaran	24
2.2.Media Pembelajaran	25
2.2.1. Pengertian Media	25
2.2.2. Penggunaan Media Dalam Proses BelajarMengajar	26
2.2.3. Media Komputer	26
2.2.4. <i>PowerPoint</i> Sebagai Media DalamPembelajaran	27
2.3.Model Pembelajaran Berbasis Masalah	28
2.3.1. Fitur-fitur Pembelajaran Berbasis Masalah	31
2.3.2. Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah	32
2.3.3. Manfaat Pembelajaran Berbasis Masalah	32
2.3.4. Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	33
2.4. Kajian Materi	35
2.4.1. Pengertian Cahaya	35
2.4.2. Perambatan Cahaya	35
2.4.3. Pemantulan Cahaya	36
2.4.4. Pembiasan Cahaya	36
2.4.5. Cermin Datar	37
2.4.6. Cermin Cekung	37
2.4.7. Cermin Cembung	37
2.4.8. Lensa	38

2.5. Penelitian Terdahulu	39
2.6. Kerangka Konseptual	41
2.7. Hipotesis	41

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	43
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.3. Variabel Penelitian	43
3.4. Definisi Operasional	44
3.5. Jenis dan Desain Penelitian	45
3.5.1. Jenis Penelitian	45
3.5.2. Desain Penelitian	45
3.6. Prosedur Penelitian	46
3.7. Instrumen Penelitian	49
3.7.1. Tes Hasil Belajar Kognitif	49
3.7.2. LKS	50
3.7.3. Tes Kemampuan Berpikir Kritis	51
3.8. Teknik Analisis Data	51
3.8.1. Analisis Data Hasil Belajar Kognitif	51
3.8.2. Analisis Perbedaan Tes Hasil Belajar Kelas X dan Kelas Y	51
3.8.3. Analisis Data LKS	54
3.8.4. Analisis Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	57
3.8.5. Analisis Hubungan Berpikir Kritis Tinggi dengan Hasil Belajar	57
3.8.6. Kriteria Ketuntasan Minimal Belajar Siswa	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	59
4.1.1. Data Hasil Belajar (Kognitif)	59
4.1.2. Data LKS Siswa	64
4.1.3. Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	65
4.1.4. Analisis Hubungan Berpikir Kritis Tinggi dengan Hasil Belajar	66
4.2. Pembahasan	71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	76
5.2. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN -LAMPIRAN	81