

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1. Perbandingan – Revisi Taksonomi Bloom	13
2.2. Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	28
2.3. Penelitian Terdahulu	33
3.1. <i>Two Group Pretest – Posttest Design</i>	40
3.2. Spesifikasi Tes Hasil Belajar Kognitif	43
3.3. Tabel Skor Item Jawaban Instrumen Sikap	49
3.4. Kategori Keberhasilan Keterampilan Siswa	50
3.5. Tabulasi Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	50
4.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	53
4.2. Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
4.3. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Kedua Kelas	55
4.4. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Kedua Kelas	55
4.5. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Pretes Siswa	56
4.6. Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
4.7. Perhitungan Nilai Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians	57
4.8. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Postes Siswa	58
4.9. Ringkasan Hasil Perhitungan Skala Sikap Siswa	
4.10. Ringkasan Hasil Perhitungan Observasi Psikomotorik Siswa	
4.11. Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi Kedua Kelas	59
4.12. <i>Model Summary</i> Kelas Eksperimen	60
4.13. <i>Anova</i> Kelas Eksperimen	60
4.14. <i>Coefficients</i> Kelas Eksperimen	60
4.15. <i>Model Summary</i> Kelas Kontrol	62
4.16. <i>Anova</i> Kelas Kontrol	62
4.17. <i>Coefficients</i> Kelas Kontrol	62