

PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK CAHAYA DAN OPTIKA GEOMETRIS DI KELAS X SEMESTER GENAP SMA N 3 LANGSA T.P 2012/2013

SADDAM HASAN ARIGA (NIM: 408121088)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Cahaya dan Optika Geometris di kelas X SMA Negeri 3 Langsa.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian yang digunakan adalah *Two Group Pretes Postes Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Semester genap SMA Negeri 3 Langsa yang berjumlah 8 kelas. Yang menjadi sampel penelitian ada dua kelas yaitu kelas X-2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-3 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 35 siswa ditentukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Instrumen yang digunakan ada 2 yaitu tes hasil belajar yang berjumlah 20 item yang telah divalidkan oleh validator, dan lembar observasi. Uji hipotesis menggunakan uji t satu pihak.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 40,28 dengan standar deviasi 10,35 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol adalah 40,42 dengan standar deviasi 9,18. Pada pengujian normalitas untuk pretes diperoleh pada kelas eksperimen dengan $L_{hitung} = 0,1120$ dan $L_{tabel} = 0,1497$, untuk kelas kontrol diperoleh $L_{hitung} = 0,1160$ dan $L_{tabel} = 0,1497$. Data postes kelas eksperimen diperoleh $L_{hitung} = 0,0761$ dan $L_{tabel} = 0,1497$, untuk kelas kontrol diperoleh $L_{hitung} = 0,1264$ dan $L_{tabel} = 0,1497$. Sehingga diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas data pretes kedua sampel diperoleh $F_{hitung} = 1,27$ dan $F_{tabel} = 1,77$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Hasil postes dengan rata-rata kelas eksperimen 75,57 dan kelas kontrol 65. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,176 > 1,668$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh pendekatan pembelajaran CTL terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok cahaya dan optika geometris di kelas X Semester Genap SMA Negeri 3 Langsa T.P. 2012/2013.