

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	6
2.1.3. Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)	7
2.1.3.1. Pengertian Pendekatan CTL	7
2.1.3.2. Karakteristik Pendekatan CTL	8
2.1.3.3. Komponen-komponen Pendekatan CTL	9
2.1.3.4. Penerapan Pendekatan CTL di Kelas	13
2.1.4. Cahaya dan Optika Geometris	14
2.1.4.1. Cermin Datar	14
2.1.4.2. Pemantulan Pada Cermin Lengkung	15
2.1.4.3. Pembiasan Pada Lensa Tipis	17
2.1.4.4. Mata dan Kaca Mata	18
2.1.5. Penelitian Terdahulu	21
2.2. Kerangka Konseptual	22
2.3. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	24
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.3. Variabel Penelitian	24
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	25
3.5. Prosedur Penelitian	25
3.6. Instrumen Penelitian	27
3.6.1. Lembar Observasi	30

3.7. Teknik Analisa Data	31
--------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	34
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian	34
4.1.2. Pengujian Analisa Data	36
4.1.2.1. Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	36
4.1.2.2. Hasil Pengujian Data Pretes	36
4.1.2.3. Hasil Pengujian Data Postes	37
4.1.3. Hasil Pengujian Hipotesis	37
4.2 Pembahasan	37

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	39
5.2 Saran	39

DAFTAR PUSTAKA	41
----------------	----

LAMPIRAN	43
----------	----