

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL KOOPERATIF TIPE STAD BERBASIS *MACROMEDIA  
FLASH* DAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA  
MATERI POKOK IMPULS DAN MOMENTUM  
DI SMK NEGERI 1 STABAT  
T.P. 2012/2013**

**Rini Wahyuni (NIM 409321042)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis Macromedia Flash dan model pembelajaran konvensional pada materi pokok impuls dan momentum di kelas X semester II SMK Negeri 1 Stabat tahun ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester II SMK Negeri 1 Stabat yang terdiri dari 6 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 6 kelas secara acak yaitu kelas X-TKJ sebagai kelas eksperimen dan kelas X-AV sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen berjumlah 35 orang dan kelas kontrol berjumlah 29 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 15 soal. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis Macromedia Flash dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Hasil pengujian pretes sebelum diberikan perlakuan yang berbeda, yaitu nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 37,1 dengan standar deviasi 13,0 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 37,0 dengan standar deviasi 12,2. Pada pengujian data pretes kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen.

Dari hasil pengolahan data postes diperoleh bahwa  $t_{hitung} = 4,28$  dan  $t_{tabel} = 1,99$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,28 > 1,99$ ), maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis *Macromedia Flash* dengan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok impuls dan momentum kelas X semester II SMK Negeri 1 Stabat T.A. 2012/2013.