

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Hasil Belajar	9
2.1.2.1. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	10
2.1.2.2. Bentuk dan Tipe Hasil Belajar	11
2.1.3. Media Pembelajaran	12
2.1.3.1. Pengertian Media Pembelajaran	12
2.1.3.2. Peran Media Pembelajaran	13
2.1.3.3. Media Pembelajaran Macromedia Flash dan Penggunaannya dalam Pembelajaran Fisika	17
2.1.4. Pengertian Model Pembelajaran	20
2.1.5. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.5.1. Keuntungan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif	24
2.1.5.2. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	25
2.1.5.3. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	27
2.1.6. Pembelajaran Konvensional	28
2.2. Kerangka Konseptual	29
2.3. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.2.1. Populasi Penelitian	32
3.2.2. Sampel Penelitian	32

3.3	Variabel Penelitian	32
3.3.1.	Variabel Bebas	33
3.3.2.	Variabel Terikat	33
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	33
3.4.1.	Jenis Penelitian	33
3.4.2.	Desain Penelitian	33
3.5.	Prosedur Penelitian	34
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	37
3.6.1.	Pretest	37
3.6.2.	Posttes	37
3.7.	Instrumen Penelitian	37
3.7.1.	Lembar Observasi	41
3.8.	Teknik Analisis Data	41
3.8.1.	Menghitung Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku	42
3.8.2.	Melakukan Uji Normalitas	42
3.8.3.	Melaksanakan Uji Homogenitas	43
3.8.4.	Uji Hipotesis	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		46
4.1.	Hasil Penelitian	46
4.1.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	46
4.1.2.	Data Nilai Pretes Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
4.1.3.	Data Nilai Postes Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
4.1.4.	Uji Persyaratan Analisa Data	48
4.1.4.1.	Uji Normalitas	48
4.1.4.2.	Uji Homogenitas	49
4.1.5.	Pengujian Hipotesis	49
4.2.	Observasi Aktivitas Siswa	50
4.3.	Pengamatan Lembar Penilaian	55
4.4.	Pembahasan Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		63
5.1.	Kesimpulan	63
5.2.	Saran	63
DAFTAR PUSTAKA		64
LAMPIRAN		