

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar fisika antara kelompok siswa yang diberi pembelajaran Kooperatif *Tipe Think Pair Share (TPS)* dengan kelompok siswa yang diberi dengan pembelajaran konvensional pada siswa kelas X MA N 2 Pematangsiantar T.A 2012/2013, dimana $F_{hitung} = 33,76 > F_{tabel} = 4,0011$.
2. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar fisika antara siswa dengan gaya belajar visual dan siswa dengan gaya belajar auditori pada siswa kelas X SMA N 2 Pematangsiantar T.A 2013/2012 dimana $F_{hitung} = 1,53 < F_{tabel} = 4,00$.
3. Tidak terdapat interaksi antara penerapan model pembelajaran Kooperatif *Tipe Think Pair Share (TPS)* dan penerapan model konvensional dengan gaya belajar visual dan gaya belajar auditori terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X SMA N 2 Pematangsiantar T.A 2013/2012 dimana $F_{hitung} = 2,11 < F_{tabel} = 4,00$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Meskipun pada penelitian ini peneliti memperoleh hasil bahwa tidak ada pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar dan tidak ada interaksi antara model pembelajaran dan gaya belajar, peneliti tetap menyarankan agar peneliti selanjutnya masih mempertimbangkan gaya belajar dalam proses pembelajaran karena masih banyak peneliti yang memperoleh hasil dengan adanya pengaruh gaya belajar dan hasil belajar siswa.

2. Bagi mahasiswa calon guru yang ingin melakukan penelitian yang sama sebaiknya lebih memperhatikan penggunaan media pembelajaran, strategi, pendekatan, gaya mengajar, psikologi siswa, intelektual siswa, kesenangan terhadap pelajaran dan gaya belajar.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* lebih lanjut, disarankan untuk lebih memperhatikan efisiensi waktu pada tahap pembagian kelompok.
4. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa model pembelajaran memberikan pengaruh terhadap hasil belajar fisika siswa, dimana telah dilakukan eksperimen bahwa model pembelajaran kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar jika dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Untuk itu dalam proses pembelajaran hendaknya menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* dengan mempertimbangkan materi yang akan diajarkan.