

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Hasil Belajar	8
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.1.4 Model Pembelajaran Konvensional/Klasikal	9
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.6 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	10
2.1.6.1 Tahap-Tahap/Sintak Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	11
2.1.7 Gaya Belajar	14
2.2 Materi Pokok	16
2.2.1 Arus Listrik	16
2.2.2 Kuat Arus Listrik	16
2.2.3 Potensial Listrik	17
2.2.4 Rangkaian Listrik	18
2.2.5 Hambatan Listrik Suatu Pengantar	19
2.2.6 Hukum Ohm dan Hambatan Listrik	20
2.2.7 Susunan Rangkaian Seri	21
2.2.8 Susunan Rangkaian Paralel	22
2.2.9 Energi dan Daya Listrik	22
2.3 Kerangka Konseptual	24
2.4 Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel	36

3.3 Variabel Penelitian	36
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	27
3.5 Prosedur Penelitian	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data	29
3.7 Instrumen Penelitian	29
3.8 Teknik Analisa Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 37

4.1. Data Hasil Penelitian	37
4.2. Validitas Instrumen	38
4.2.1 Validitas Isi	38
4.3. Data Tes Hasil Belajar Siswa	38
4.4. Pengujian Persyaratan Analisis	43
4.5. Uji Hipotesis	46
4.6. Pembahasan Hasil Penelitian	49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 64

5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	52

DAFTAR PUSTAKA 53

LAMPIRAN