

**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dan Gaya Belajar  
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik  
Dinamis di SMA Negeri 4 Kisaran  
T.P 2012/2013**

**Tika Andriyani ( NIM : 409121085 )**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ,(1) Pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di SMA N 4 Kisaran T.P. 2012/2013, (2) Pengaruh gaya belajar kinetik dan gaya belajar auditori terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di SMA N 4 Kisaran T.P. 2012/2013, dan (3) Apakah terdapat interaksi antara model pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di SMA N 4 Kisaran T.P. 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 4 Kisaran T.P 2012/2013. Jenis Penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian faktorial 2x2. Teknik analisis data menggunakan ANAVA dua jalur pada signifikan  $\alpha = 0,05$ . Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester genap yang terdiri dari 4 kelas berjumlah 160 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 4 kelas secara acak yaitu kelas X-2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-3 sebagai kelas kontrol. Kedua kelas berjumlah 78 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket gaya belajar siswa sebanyak 20 soal dan tes hasil belajar yang berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu divalidasikan.

Dari data penelitian diperoleh nilai rata- rata hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 72,821 dan untuk kelas kontrol 65,769, pada taraf signifikan 5% diperoleh  $F_{hitung}=74 > F_{tabel} = 3.96$ . Pada gaya belajar kinetik diperoleh rata – rata hasil belajar sebesar 69,31 dan gaya belajar auditori sebesar 65 untuk taraf signifikan 5% diperoleh  $F_{hitung}= 10,02 > F_{tabel} = 3.96$ . sedangkan unutm interaksi antara model belajar dan gaya belajar untuk taraf signifikan 5% diperoleh  $F_{hitung}= 58,89 > F_{tabel} = 3.96$ . Dari hasil penelitian dapat disimpulkan (1) terdapat pengaruh model belajar kooperatif tipe STAD dan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di SMA N 4 Kisaran T.P. 2012/2013 ,(2) terdapat pengaruh gaya belajar kinetik dan gaya belajar auditori pada materi pokok Listrik Dinamis di SMA N 4 Kisaran T.P. 2012/2013, dan (3) terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan gaya belajar pada materi pokok Listrik Dinamis di SMA N 4 Kisaran T.P. 2012/2013 .