

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM
GAMES TOURNAMENT (TGT) DISERTAI JOYFULL LEARNING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
POKOK LISTRIK DINAMIS DI KELAS X
SEMESTER II SMAN2 P.SIANTAR
T.P 2012/2013**

IRIANA F. TURNIP (409121039)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *TGT* disertai *Joyfull Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik dinamis. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas kelas X yang terdiri dari 17 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik cluster random sampling, yaitu Kelas X-3 dengan menggunakan model pembelajaran *TGT* disertai *Joyfull Learning* dan kelas X-8 dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada 2, yaitu pertama tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 option sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid dan instrumen yang kedua adalah lembar observasi aktifitas belajar siswa pada pembelajaran *TGT* disertai *Joyfull Learning*

Nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 30,65 kemudian dilakukan uji normalitas, diperoleh $L_{hitung} = 0,1114 < L_{tabel} = 0,1591$. Nilai rata-rata pretes kelas kontrol adalah 26,77 kemudian dilakukan uji normalitas, diperoleh $L_{hitung} = 0,1354 < L_{tabel} = 0,1591$. Setelah itu dilakukan uji homogenitas, diperoleh $F_{hitung} = 1,21 < F_{tabel} = 1,84$. Dari hasil tersebut disimpulkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen, dengan demikian telah terpenuhi persyaratan untuk melakukan uji t dua pihak. Uji t menunjukkan $-t_{tabel} < t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-2,00 < 1,85 < 2,00$) dimana H_0 diterima, yang berarti kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki kemampuan awal yang sama. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh nilai rata-rata postes pada kelas eksperimen 74,68, kemudian dilakukan uji normalitas, diperoleh $L_{hitung} = 0,1332 < L_{tabel} = 0,1591$. Nilai rata-rata postes kelas kontrol adalah 58,55 kemudian dilakukan uji normalitas, diperoleh $L_{hitung} = 0,1178 < L_{tabel} = 0,1591$. Setelah itu dilakukan uji homogenitas, diperoleh $F_{hitung} = 1,7 < F_{tabel} = 1,84$. Dari hasil tersebut disimpulkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,16 > 1,67$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $dk = 60$. Hal ini berarti H_a terima, yang berarti ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* disertai *Joyfull Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 2 Pematangsiantar T.P 2012/2013.