

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Kerangka Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Hakikat Belajar	8
2.1.2. Hasil Belajar	8
2.1.3. Aktivitas Belajar	9
2.2. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	10
2.2.1. Ciri-ciri model Pembelajaran Kooperatif	12
2.2.2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.2.3. Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT	13
2.2.3.1. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT	15

2.2.3.2	Ciri-Ciri Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	16
2.2.3.3.	<i>Joyfull Learning</i>	19
2.2.3.3.1.	Pengertian Joyfull Learning	19
2.2.3.3.2.	Prinsip Joyfull Learning	21
2.2.3.3.3.	Langkah-Langkah Joyfull Learning	23
2.2.4.	Pembelajaran Konvensional	23
2.3.	Materi Pembelajaran	25
2.4.	Kerangka Konseptual	33
2.5.	Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODE PENELITIAN

35

3.1.	Waktu dan tempat Penelitian	35
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.2.1.	Populasi Penelitian	35
3.2.2.	Sampel Penelitian	35
3.3.	Variabel Penelitian	35
3.4.	Desain Penelitian	36
3.5.	Instrumen Penelitian	36
3.6.	Lembar Obsevasi	37
3.7.	Persyaratan Instrumen	38
3.8.	Prosedur Penelitian	41
3.9.	Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	47
4.1.1.	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
4.1.2.	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Eksperimen	49
4.1.3.	Observasi	51
4.2.	Pembahasan	56

BAB V KESIMPULAN SAN SARAN

5.1. Kesimpulan	59
5.2. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA	61
-----------------------	-----------

