

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

1. Hasil nilai rata-rata aktivitas siswa selama pembelajaran menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di kelas eksperimen dari pertemuan pertama diperoleh nilai rata-rata aktivitasnya 62% (kategori kurang) pertemuan kedua nilai rata-rata aktivitasnya 71% (kategori cukup) dan pada pertemuan ketiga nilai rata-rata aktivitasnya 80% (kategori baik).
2. Hasil nilai rata-rata pretes untuk kelas eksperimen 41,14 dan untuk kelas kontrol 38,29 dan nilai rata-rata postes pada kelas eksperimen 69,71 dan nilai rata-rata kelas kontrol 64,29. Dari analisis data yang diperoleh dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik Dinamis.

#### **5.2. Saran**

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama, sebaiknya sebelum pembelajaran dimulai terlebih dahulu membagi siswa dalam kelompok belajar, agar alokasi waktu yang tersedia cukup digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama, sebaiknya media yang digunakan lebih dikembangkan lagi. Hal ini dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas penelitian dan hasil yang maksimal. Terutama pada percobaan Rangkaian listrik sederhana, sebaiknya menggunakan Alat yang lebih lengkap, agar suasana kelas lebih kondusif.