

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Pengertian Aktivitas Belajar	9
2.1.3. Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.4. Model Pembelajaran Inquiry	10
2.1.5. Model Pembelajaran Inquiry Training	12
2.1.6. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Inquiry Training	16
2.1.7. Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction)	17
2.1.8. Kelebihan dan Kelemahan Model pembelajaran Langsung	18
2.1.9. Metode Pembelajaran	20
2.1.10. Materi Pelajaran	23
2.2. Kerangka Konseptual	42
2.3. Hipotesis Penelitian	43
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	<b>44</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.2. Populasi dan Sampel	44
3.3. Variabel Penelitian	44
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	45
3.5. Prosedur Penelitian	45
3.6. Instrumen Penelitian	48
3.6.1. Tes hasil belajar	48
3.6.2. Validitas Tes	49
3.6.3. Observasi	49
3.7. Teknik Analisis Data	51

3.7.1. Menentukan Mean dan Simpangan Baku	51
3.7.2. Uji Normalitas	52
3.7.3. Uji Homogenitas	52
3.7.4. Pengujian Hipotesis	53
3.7.4.1. Uji Kesamaan Rata-rata Postes (uji t satu pihak)	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>55</b>
4.1. Pengolahan Dan Analisis Data	55
4.1.1. Deskripsi Data	55
4.1.2. Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	56
4.1.3. Uji Normalitas data	56
4.1.4. Uji Homogenitas Data	56
4.1.5. Pengujian Hipotesis Penelitian	58
4.1.6. Observasi	59
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	59
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>65</b>
5.1. Kesimpulan	65
5.2. Saran-saran	66
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>67</b>