

DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 2.1. Fase-fase model pembelajaran <i>inquiry training</i>	15
Tabel 2.2. Fase-fase model pembelajaran langsung	17
Tabel 2.3. Nilai hambatan jenis beberapa bahan	28
Tabel 3.1. Tabel desain penelitian	45
Tabel 3.2. Kisi-kisi es materi pokok listrik dinamis	48
Tabel 3.3. Pedoman observasi aktivitas siswa	50
Tabel 3.4. Kategori penilaian	50
Tabel 3.5. Kriteria penilaian hasil belajar	51
Tabel 3.6. Kriteria peningkatan hasil belajar	54
Tabel 4.1. Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
Tabel 4.2. Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
Tabel 4.3 Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	56
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Kedua Kelompok Sampel	56
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Data Kedua Kelompok Sampel	56
Tabel 4.6. Ringkasan Perhitungan Uji t	59
Tabel 4.7. Nilai <i>pre-test</i> , nilai <i>post-test</i> dan nilai aktivitas kelas eksperimen	60