

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan model pembelajaran *Inquiry Training* pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X Semester II SMA Negeri 8 Medan T.P. 2012/2013 diperoleh rata-rata sebesar 73,38.
2. Hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan model pembelajaran langsung pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X Semester II SMA Negeri 8 Medan T.P. 2012/2013 diperoleh rata-rata sebesar 63,61.
3. Aktifitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Inquiry Training* pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X Semester II SMA Negeri 8 Medan T.P. 2012/2013 diperoleh nilai rata-rata keseluruhan aktivitas belajar siswa adalah 72,75 sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa termasuk katergori yang aktif.
4. Hasil uji hipotesis dengan $dk = 68$ dan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 3,801$, $t_{tabel} = 1,669$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ menunjukkan bahwa ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 8 Medan T.P 2012/2013.

5.2 Saran

1. Kepada peneliti selanjutnya agar mampu menyampaikan kepada siswa jenis pertanyaan yang digunakan dalam belajar dengan model pembelajaran *inquiry training*, sebab jangan sampai pertanyaan yang diajukan siswa, peneliti yang menjawabnya,. Seharusnya peneliti hanya memberikan jawaban “Ya” atau “Tidak”.
2. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya membuat perencanaan yang lebih baik pada pengorganisasian kelompok, sebaiknya jumlah siswa dalam setiap kelompok cukup 3-4 orang saja agar semua aktif dalam melakukan praktikum.