

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa untuk kelas yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada materi pokok Ekosistem di kelas VII SMP N 2 Berastagi adalah 76,86,
2. Hasil belajar siswa untuk kelas yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS pada materi pokok Ekosistem SMP N 2 Berastagi adalah 70,66
3. Perbedaan hasil belajar untuk kelas Jigsaw dengan TPS adalah sebesar 6,2% , sehingga model pembelajaran Jigsaw lebih baik dibandingkan model *Think Pair Share* (TPS) pada materi pokok Ekosistem di Kelas VII SMP Negeri 2 Berastagi.

#### 5.2. Saran

1. Model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan TPS perlu ditindaklanjuti dalam pelaksanaannya disekolah. hal ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan juga dapat meningkatkan kerja sama, rasa tanggung jawab dan juga komunikasi yang baik antarsiswa.
2. Dalam pelaksanaannya guru juga harus memilih materi yang sesuai dengan model yang akan digunakan dalam pembelajaran supaya tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai.