

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembaran Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata pengantar	<i>v</i>
Daftar isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Teori belajar	8
2.1.2. Faktor- faktor yang mempengaruhi hasil belajar	9
2.1.3. Teori belajar bermakna	11
2.1.4. Model Belajar	13
2.2. Pembelajaran kooperatif	14
2.2.1. Pengertian pembelajaran kooperatif	14
2.2.2. Ciri-ciri dan Tujuan Pembelajaran Kooperatif	15
2.3. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	16
2.4. Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	19
2.4.1. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	19
2.4.2. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran kooperatif Tipe TPS	20
2.5. Pokok bahasan Ekosistem, Peran dan Interkasinya	21
2.6. Kerangka Konseptual	28
2.7. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3. Variabel Penelitian	29

3.4. Instrumen Penelitian	29
3.5. Desain Penelitian	32
3.6. Prosedur Penelitian	32
3.7. Uji Coba Instrumen penelitian	32
3.8. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1. Hasil Penelitian	38
4.1.1. Deskripsi Pembelajaran Jigsaw dan TPS	38
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian	38
4.1.2.1 Analisis Instrumen Penelitian	38
4.1.2.2 Validitas Soal	38
4.1.2.3 Reliabilitas Soal	38
4.1.2.4 Tingkat Kesukaran Soal	38
4.1.2.5 Tingkat Daya Beda Soal	39
4.1.3 Data Hasil Penelitian	39
4.1.3.1 Data Nilai Pre-test	39
4.1.3.2 Data Nilai Post-test	41
4.2 Uji Prasyarat Analisis Data	43
4.2.1 Uji Normalitas	43
4.2.2 Uji Homogenitas	44
4.3 Pengujian Hipotesis	45
4.4 Pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50