

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
EKOSISTEM MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE JIGSAW DAN TIPE *THINK PAIR
SHARE* DI KELAS VII SEMESTER GENAP
SMP NEGERI 2 BERASTAGIT.P. 2012/2013**

**Emilia Manalu (NIM 409141022)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model Jigsaw dengan TPS pada materi pokok Ekosistem di kelas VII SMP N 2 Berastagi. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dimana populasinya adalah seluruh siswa kelas VII SMP N 1 Berastagi yang terdiri dari tujuh kelas dengan jumlah siswa 210 orang. Pengambilan sampel secara random (*random sampling*) dan didapat dua kelas sebagai sampel yaitu kelas VII-3 dan VII-4 yang berjumlah 76 orang. Kelas VII-3 diajarkan dengan model Jigsaw dan VII-4 dengan model TPS. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal pilihan berganda yang berjumlah 25 buah yang digunakan sebagai soal pre-test dan post-test.

Rata-rata hasil belajar yang didapatkan untuk kelas Jigsaw sebesar 76,86 lebih tinggi dibanding kelas TPS yaitu sebesar 70,66 sehingga terdapat perbedaan nilai sebesar 6,2%. Ketuntasan yang didapatkan siswa untuk kelas Jigsaw sebesar 62,% dan untuk kelas TPS sebesar 35,8%.

Uji prasyarat analisis data menunjukkan bahwa data hasil penelitian berdistribusi normal dan kedua kelas sampel memiliki kesamaan varians (homogen). Pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t menghasilkan $t_{hitung} = 2,60$ dan $t_{tabel} = 1,993$ dengan $dk = 74$ dan taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan kriteria H_0 diterima jika $-t_{1 - \frac{1}{2} \alpha} < t < t_{1 - \frac{1}{2} \alpha}$, maka penelitian ini menolak H_0 dan menerima H_a . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model kooperatif tipe Jigsaw dengan TPS pada materi pokok Ekosistem di Kelas VII SMP N 2 Berastagi.

Kata kunci : model Jigsaw, model TPS, hasil belajar siswa

**THE COMPARISON OF STUDENT'S LEARNING RESULT ON ECOSYSTEM
MAIN USING THE COOPERATIVE MODEL *JIGSAW* TYPE AND *THINK
PAIR SHARE (TPS)* TYPESUBJECT IN VII GRADE OF SMP N 2 BERASTAGI
ACADEMIC YEAR 2012/2013**

Emilia Manalu (NIM 409141022)

ABSTRACT

The aim of this research was to know the comparison of student's learning result taught by Jigsaw and TPS model on Ecosystem main subject in VII Grade of SMP N 2 Berastagi. This research was an experiment research where the population was all the students of VII grade that consist of four class that have 210 students. Taking sample method is done by using random sampling and two class has been made as the sample is VII-3 class and VII-4 class that have 76 students that cover 37 students in VII-3 and 39 students in VII-4. VII-3 as the first experiment class taught by Jigsaw type and VII-4 as the second class taught by TPS type. The instrument in this research is made in multiple choice test which have 25 numbers using as pre-test and post-test.

The learning result have mean 76,86 for Jigsaw class is higher than TPS class that have mean 70,66, so there was difference about 6,2% In Jigsaw class there is 62,% students can reach the minimum passed value is lower than TPS class that have 35,8% can reach the minimum passed value.

Prerequisite test of analysis consisted of normality test and homogeneity test. The result was showed that all groups were in normal distribution and the sample have same of varians value (homogeneous data). The analysis data or hypothesis test used t test that showed $t_{count}=2,60$ and $t_{table}=1,993$ with significance level 0,05. Based on the criteria that H_0 accepted if $-t_{1-\frac{1}{2}\alpha} < t < t_{1-\frac{1}{2}\alpha}$, so that this research rejected H_0 and accepted H_a . The conclusion of this research is there is difference of student's learning result taught by Jigsaw model and TPS model on Ecosystem main subject in VII Grade of SMP N 2 Berastagi academic year 2012/2013.

Keywords: Jigsaw model, TPS model, student's learning result