

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi siswa tentang kecerdasan emosional guru bahwa kesadaran diri, pengaturan diri, motivasi, empati, dan membina hubungan dengan orang lain yang dimiliki oleh guru berpengaruh dengan prestasi belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2012/2013.
2. Hasil perhitungan statistik-t dengan nilai $t_{hitung} (2,35) > t_{tabel} (1,72)$ pada taraf signifikansi 5%, berarti ada hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang kecerdasan emosional guru dengan prestasi belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Tahun pembelajaran 2012/2013. Besarnya pengaruh tersebut adalah 14,44%.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan:

1. Mengingat pentingnya peranan kecerdasan emosional guru terhadap keberhasilan seorang siswa dalam bidang apapun, maka diharapkan kepada guru untuk dapat mengembangkan kecerdasan emosionalnya agar siswa dapat memperoleh prestasi yang lebih baik, baik dalam kehidupan pribadi maupun kehidupan sosial.
2. Perlunya guru berinovasi dalam cara mengajar agar proses pembelajaran lebih menarik.
3. Perlu kiranya dilakukan penelitian lanjutan misalnya tentang pendidikan guru dengan levelnya terkait kecerdasan emosional guru agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dikemudian hari.